

Discover China



WORKBOOK FOUR

练习册 4


MACMILLAN



Contents

Title	Lesson 1	
Unit 1 你一定行! You can do it! Page 6	• Vocabulary: job searching and internships • Pronunciation: giving encouragement • Conversation and listening: asking for information; understanding feelings and concerns	
Unit 2 你感觉怎么样? How did you feel? Page 16	• Vocabulary: words for interviews and CVs • Pronunciation: linking words for elaborating tones • Conversation and listening: understanding key information about a job interview; understanding difficulties living abroad	
Unit 3 让您的旅行没有后顾之忧! We can help you plan a worry-free trip! Page 26	• Vocabulary: travel planning • Pronunciation: expressing approximations • Conversation and listening: identifying key information through detailed explanations; understanding requests and giving responses	
Unit 4 欢迎大家的到来! Welcome, everyone! Page 36	• Vocabulary: words used in welcome speeches and regulations • Pronunciation: welcoming people and giving good wishes • Conversation and listening: understanding an opening speech; understanding activities	
Unit 5 我一定尽力而为! I will try my best! Page 46	• Vocabulary: words for office work • Pronunciation: asking for opinions • Conversation and listening: understanding expectations; exchanging opinions	
Unit 6 你们两个配合得很好! You two make a good team! Page 56	• Vocabulary: words for business events • Pronunciation: using 就 orally • Conversation and listening: understanding praise and encouragement; talking about working experiences	

	Lesson 2	Lesson 3	Self-assessment
	• Reading: understanding job advertisements • Writing: asking for more information about a job/position • Grammar: - expressing "not at all", "not even one", "not a single..." with 一……都 / 也 不 / 没…… - emphasizing details of a past action using 是……的 - showing direction of movement with 回 / 进 / 上 / 下 + 来 / 去 - introducing an extreme case using 连……都 / 也……	Integrated skills: reading and responding	Page 15
	• Reading: understanding an application letter • Writing: writing a report • Grammar: - indicating a very high degree of something with 不得了 - repeated actions with 再 or 又 - expressing "a little bit" using 一下 or 一点儿 - indicating the beginning of an action or the start of a new state using 起来	Integrated skills: reading and responding	Page 25
	• Reading: understanding a description of a scenic spot • Writing: writing a simple description of a scenic spot • Grammar: - introducing a new subject using 至于 - comparative structures using 不如 - expressing fractions and percentages with ……分之…… - moderating positive adjectives with 还	Integrated skills: reading and summarizing	Page 35
	• Reading: identifying things to notice during a trip • Writing: describing and evaluating activities • Grammar: - verb + object as a separable compound - 通过 as a preposition - introducing the agent or performer of an action using 由 - disyllabic words that become monosyllabic in formal style	Integrated skills: reading and responding	Page 45
	• Reading: understanding basic business writing styles • Writing: writing a notice • Grammar: - concessive clauses with 倒 - expressing "doing well" with 好好 - making deductions with 既然 - stressing an extreme degree with 再……不过了	Integrated skills: reading and responding	Page 55
	• Reading: understanding a speech and protocol at a business dinner • Writing: writing a programme for a business event • Grammar: - indicating an extreme degree with ……死了 - expressing wishes and hopes with 要是 / 如果……就好了 - expressing emphasis using 可 - justifying an opinion or decision using 反正	Integrated skills: reading, summarizing and responding	Page 65

Title	Lesson 1	
Unit 7 顾客永远是对的! The customer is always right! Page 66	• Vocabulary: words for business complaints • Pronunciation: comforting someone and showing empathy • Conversation and listening: understanding complaints; identifying a speaker's worries	
Unit 8 云南真是个好地方! Yunnan is amazing! Page 76	• Vocabulary: travelling and lifestyles • Pronunciation: using adverbs for different tones • Conversation and listening: understanding unusual experiences and ideas about lifestyles	
Unit 9 求之不得! Only too glad to! Page 86	• Vocabulary: requirements of a competition • Pronunciation: showing confidence and giving encouragement • Conversation and listening: understanding encouragement; identifying worries and concerns; showing care and support	
Unit 10 这个题目是不是太大了? Isn't this topic too broad? Page 96	• Vocabulary: words for argumentative discussions and writing • Pronunciation: showing objection and disagreement • Conversation and listening: identifying agreements and disagreements; understanding arguments and reasons	
Unit 11 回家的感觉真好! It feels so good to be back home! Page 106	• Vocabulary: feelings, hopes and life experiences • Pronunciation: comforting and showing understanding • Conversation and listening: understanding people's concerns and recognizing appreciation; identifying feelings and emotions	
Unit 12 有付出, 才有收获。 No pain, no gain. Page 116	• Vocabulary: pains and gains, retrospection and expectations • Pronunciation: giving praise and showing admiration • Conversation and listening: talking about pains and gains; understanding retrospection and expectations	

	Lesson 2	Lesson 3	Self-assessment
	• Reading: understanding a complaint letter • Writing: replying to a complaint • Grammar: - expressing "how come" with 怎么 - emphasizing an inquiry with 到底 / 究竟 - minimizing a situation with (只) 不过 / 只 (是) ……罢了 - indicating "not only..., but also..." with 不但 / 不只 / 不仅 / 不光……而且 / 还 / 也……	Integrated skills: reading and responding	Page 75
	• Reading: identifying a traveller's feelings in different places • Writing: describing an ethnic group • Grammar: - comparing 后来 and 然后 - expressing "no matter what / how / whether" with 无论 / 不论 / 不管……都…… - expressing tones with adverbs 原来, 果然, 竟然 - expressing personal judgments with 算 (是)	Integrated skills: reading, summarizing and responding	Page 85
	• Reading: understanding an announcement of a competition • Writing: writing an email encouraging people to participate in a competition • Grammar: - expressing "seem to be" with 看起来 - expressing "nearly" with 差点儿 - exclamations with 多……啊 - expressing "whether or not" with 是否	Integrated skills: reading and responding	Page 95
	• Reading: understanding arguments and supporting facts in a passage • Writing: writing an argumentative passage with supporting facts • Grammar: - continual repetition of an action with verb 来 verb 去 - indicating a continuing action with the complement 下去 - talking about disposal of time/money/energy with 把 - expressing "even if" with 即使……也……	Integrated skills: reading, summarizing and responding	Page 105
	• Reading: understanding an interview • Writing: writing about a special person • Grammar: - expressing "as one pleases" with 想……就…… - emphasizing a particular manner of carrying out an action using verb 1 着 + verb 2 - emphasizing the reason for a result with 之所以……是因为…… - expressing "to regard A as B" using 以……为……	Integrated skills: reading, summarizing and responding	Page 115
	• Reading: understanding a narrative passage • Writing: writing about a special experience • Grammar: - expressing an emphatic tone using 才……呢 - expressing unnecessariness using 何必……呢 - expressing "let alone" with 别说 A, 就是 B 也 / 都…… - indicating "constantly" or "non-stop" with 一直 or 不断	Integrated skills: reading and responding	Page 125

UNIT 1 *Nǐ yídìng xíng* 你一定行! You can do it!

LESSON | 1

Objectives

- 1–4 **Vocabulary:** job searching and internships
5 **Pronunciation:** giving encouragement
6–8 **Conversation and listening:** asking for information; understanding feelings and concerns

Vocabulary

1 Circle the odd words out.

- | | | | |
|------|----|----|----|
| 1 面试 | 实习 | 假期 | 招聘 |
| 2 邮件 | 公司 | 网站 | 链接 |
| 3 幸福 | 职位 | 申请 | 经验 |
| 4 积累 | 国际 | 鼓励 | 符合 |

2 Match the words to make phrases.

- | | |
|------|------|
| 1 积累 | a 要求 |
| 2 竞争 | b 经验 |
| 3 招聘 | c 激烈 |
| 4 符合 | d 信息 |

Now complete the sentences with the words.

- 5 他想利用暑假实习, _____ 一点儿工作 _____。
- 6 真没想到申请这个工作的人会这么多, _____ 会这么 _____。
- 7 他们对这个职位的要求很高, 希望我能 _____ 他们的 _____。
- 8 这个网站比别的网站有更多的 _____。

3 Answer the questions with the words given.

- 1 A: 寒假你打算做什么?
B: _____
(实习生 / 积累)
- 2 A: 你要去面试一个什么样的职位?
B: _____
(国际 / 翻译)
- 3 A: 明天的面试你准备得怎么样了?
B: _____
(激烈 / 信心)

4 A: 这个翻译职位对申请人有什么要求?

B: _____

(流利 / 了解)

5 A: 我也想找工作, 可是去哪儿找招聘信息呢?

B: _____

(网站 / 链接)

4 Complete the sentences with the correct words in the box.

跟 对 为 给

1 A: 你寒假做什么了?

B: 我寒假一直在 _____ 申请大学做准备。

2 A: 他真喜欢聊天儿啊!

B: 是啊, 他性格挺开朗的, 特别喜欢 _____ 人打交道。

3 A: 明天就要面试了, 可是我觉得自己还没准备好。

B: 你别紧张, 要 _____ 自己有信心。

4 A: 你最近有王玉的消息吗?

B: 她前几天还 _____ 我发了一封邮件, 我 _____ 她都是网上联系的。

Pronunciation

2 5 Complete the conversations with the sentences in the box.

a 那太好了!

b 你真行, 连这你都会了!

c 别担心了, 你一点儿问题都没有!

d 你的能力那么强, 我对你有信心!

e 听说考试很难, 你真厉害!

1 A: 上个星期的翻译考试, 今天知道成绩了, 我考得很好。

B: _____

2 A: 你觉得这个实习生职位, 我能申请到吗?

B: _____

3 A: 听说明天的面试很难, 竞争也很激烈, 我……

B: _____

4 A: 我收到那家公司的邮件, 他们说我可以去实习了。

B: _____

5 A: 我最近在学京剧, 你想不想听我唱两句?

B: _____

Now listen and check.

Conversation and listening

6 Complete the conversation with the words in the box.

符合	适合	激烈
建议	鼓励	幸福
问题	面试	经验
信心	申请	感兴趣
利用	进步	打交道

小马: 小金, 假期过得怎么样?

小金: 挺好的, 每天不是吃, 就是睡, 你看我都长胖了。

小马: 哈哈, 你是过得太 (1) _____ 了。

小金: 你的假期怎么样?

小马: 也不错, 不过我最近有点儿忙。

小金: 你在忙什么?

小马: 我在为几个 (2) _____ 做准备。我打算 (3) _____ 周末和假期打工, 既可以挣点儿钱, 又可以积累一点儿工作 (4) _____。

小金: 真是个好主意! 那你 (5) _____ 的是什么样的工作?

小马: 我想当导游。我自己很喜欢旅游, 也很喜欢跟人 (6) _____。

小金: 嗯, 我也觉得这个工作挺 (7) _____ 你的。

小马: 不过, 听说面试都不容易, 他们要求申请人中英文流利, 而且要比比较了解中国历史和文化。

小金: 我看你很 (8) _____ 他们的要求呀!

小马: 虽然跟以前相比, 我的中文有了很大的 (9) _____, 可是我觉得还是不够好; 再说, 虽然我对中国历史文化很 (10) _____, 可是了解得还不太多。

小金: 别担心, 你的中文是我们班里最好的。我相信只要你好好准备, 面试肯定没 (11) _____。

小马: 谢谢你的 (12) _____。我还听说导游的工作其实很辛苦, 而且竞争也很 (13) _____。所以就算面试成功了, 我也怕自己以后会做不好。

小金: 怎么会呢? 你能力这么强, 我对你有 (14) _____。哦, 对了, 我有一个朋友也是当导游的。要不你跟她聊聊吧, 也许她能给你一些 (15) _____。一会儿我把她的手机号和邮件地址发给你。

小马: 那太好了, 真是太谢谢你了!

小金: 别客气!

Now check the true statements.

- ☐ 16 小金的假期过得很轻松。
- ☐ 17 小马想当导游是因为他想更多地了解中国文化。
- ☐ 18 小马担心自己不符合职位的要求。
- ☐ 19 小金的中文比小马好。
- ☐ 20 小马会跟小金的朋友联系。

7 Read again and answer the questions.

1 小金为什么长胖了?

2 小马觉得打工有什么好处?

3 小马为什么想当导游?

4 导游是一份什么样的工作?

5 小马可能会问小金的朋友什么问题? 请写出三个。

8 Listen to the conversation and choose all the correct answers to the questions.

1 同学们没有问哪个问题?

- a 实习和打工有什么不同
- b 学历史专业的同学怎样实习
- c 为什么要实习

2 关于实习, 白老师是怎么看的?

- a 主要的目的是挣钱
- b 主要的目的是积累经验
- c 一般跟专业或兴趣没有关系

3 历史专业的学生可以申请哪些实习?

- a 国际文化交流公司
- b 历史或文化艺术类的博物馆
- c 出版社

4 为什么要做多种不同的实习?

- a 可以积累更多经验
- b 找到自己最喜欢做的事情
- c 可以在实习过的地方正式工作

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding job advertisements

4 Writing: asking for more information about a job/position

5-11 Grammar:

- expressing "not at all", "not even one", "not a single..." with 一……都/也 没……
- emphasizing details of a past action using 是……的
- showing direction of movement with 回/进/上/下 + 来/去
- introducing an extreme case using 连……都/也……

喜阳阳:

从上个学期开始,我就在一所小学做志愿者。面试的老师觉得我以前没有经验,可能不知道怎样跟孩子们相处。但是我告诉他,我是学教育的,很喜欢跟孩子打交道,而且非常有耐心。最后他决定让我试一试。我的工作主要是在学生放学以后,在学习上帮助他们,或者跟他们一起进行一些活动。虽然没有工资,但是我做得很开心。

Reading

Read the passages and complete the table.

校园网络话题: 实习与工作

小西:

我是学德语的,去年暑假在一家国际贸易公司实习做翻译。当时我才大三,以前也没做过实习,一点儿工作经验都没有。但是我的口语很流利,沟通能力也不错,所以面试很顺利。我的工作内容主要是协助接待德国客户。虽然这次实习没有工资,但是我学到了很多东西。

阿冬:

我现在在学校图书馆打工,每个星期工作十个小时。钱虽然不多,但是工作挺轻松的。工作的时候,我要把书按照顺序放回书架,帮助同学们借书或者还书,管理打印机,等等。面试很容易,专业不限,基本上只要时间符合要求就行。不过也正因为如此,申请这份工作的人也特别多。

	专业	职位	工资待遇	面试
小西			没有实习工资	
喜阳阳				不太顺利
阿冬	不清楚			

Now choose all the correct answers to the questions.

1 小西实习的工作内容是什么?

- a 做进出口贸易 b 协助接待客户
c 翻译英文资料 d 带客户旅游

2 喜阳阳是什么样的人?

- a 很有耐心 b 很喜欢孩子
c 愿意帮助别人 d 喜欢竞争

3 阿冬在图书馆要做什么事情?

- a 查资料
b 把书放回书架
c 打扫卫生
d 帮助借书、还书的同学

2 Read again and answer the questions.

1 小西为什么得到了那个实习职位?

2 为什么面试喜阳阳的老师觉得她不符合要求?

3 喜阳阳和小学生在一起的时候需要做什么?

4 为什么很多人都想在学校图书馆打工?

3 Write an email to one of the interns in Activity 1, asking for more information about the internship.

邮件转移至

确认 删除

邮箱

| 通讯录

| 相册

| 邮箱设置

发送

7 Check the correct sentences.

- ☐ 1 他是上个星期的申请实习。
- ☐ 2 你在澳大利亚是学的中文。
- ☐ 3 王玉坐地铁去的医院。
- ☐ 4 是马克帮他打的电话。
- ☐ 5 文学课是下个星期二考的试。

8 Answer the questions using 是……的.

1 你是什么时候开始学中文的?

2 上学期,你是跟哪位老师学的中文?

3 上一次旅行,你是怎样订的票?

4 你昨天晚上是在哪里吃的饭?

9 Check the correct sentences.

- ☐ 1 永民寒假的时候回去韩国了。
- ☐ 2 现在太晚了,上山得好几个小时,咱们还是明天早上再上山来吧。
- ☐ 3 我刚才出去买东西的时候就看见马克在楼下,我都回来了,他怎么还没上来?
- ☐ 4 我还在换衣服,你别在外面等我了,你还是进来屋吧。

10 Complete the conversations using 连……都/也…….

1 A: 听说你爸爸会演奏很多种乐器。

B: _____

2 A: 有很多人从来没有机会去别的地方旅游。

B: _____

3 A: 这次的历史考试,大家都觉得很难。

B: _____

4 A: 史蒂夫特别喜欢拍照片,是吗?

B: _____

5 A: 我下周要出差,你能不能帮我照顾一下我的狗?

B: _____

11 Complete the sentences with the words given.

1 我跟我的男朋友已经认识两年了,我们
_____ (是……的)

2 明天就得交作文了,可是写什么内容,他还
_____ (一……都/也/不/没……)

3 外面在下雨,你怎么还在外面打篮球,
你快_____ (进……)

4 我养过很多宠物, _____
_____ (连……都/也……)

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

Read the ads and write an email asking for more information about one position that you are interested in.

公司	易协网络公司	顺通旅游公司	ST国际交流夏令营	博才语言学校
职位	全职客户服务经理	兼职导游	暑期志愿者	兼职英文教师
工作时间	每周40小时,可能加班	每周20小时	每周40小时	每周10-20小时
待遇	面谈	面谈	吃住免费+生活补助	课时费(面谈)
工作经验	5年以上相关经验	1年以上相关经验	无要求	有工作经验者优先
学历/专业	大学或以上学历	专业不限;要求英文流利	英语专业或其他外语专业	英语专业优先

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	I know how to encourage people.	
VOCABULARY	I know common words about jobs and internships, e.g. requirements of a position.	
GRAMMAR	- I know how to express "not at all", "not even one", "not a single..." with 一点儿/都/也 不/没..... - I can emphasize details of a past action using 是.....的. - I can show direction of movement with 回/进/上/下 + 来/去. - I know how to introduce an extreme case using 连.....都/也.....	
LISTENING	- I can identify other people's feelings and concerns about an interview. - I can understand people's advice on making choices.	
READING	- I can understand simple job advertisements. - I can understand job requirements.	
SPEAKING	- I can express my feelings and concerns about an interview. - I can ask for information about jobs. - I can encourage people.	
WRITING	I can write a formal email asking for more information about a position.	

UNIT 2 *Nǐ gǎnjué zěnmeyàng* 你感觉怎么样? *How did you feel?*

LESSON | 1

Objectives

1–4 **Vocabulary:** words for interviews and CVs

5 **Pronunciation:** linking words for elaborating tones

6–8 **Conversation and listening:** understanding key information about a job interview; understanding difficulties living abroad

Vocabulary

1 Circle the odd words out.

- | | | | |
|------|----|----|----|
| 1 简历 | 补助 | 工资 | 待遇 |
| 2 交流 | 沟通 | 练习 | 表达 |
| 3 心情 | 态度 | 感觉 | 困难 |
| 4 适应 | 满意 | 复杂 | 认真 |

2 Match the words to make phrases.

- | | |
|--------|------|
| 1 适应能力 | a 认真 |
| 2 心情 | b 强 |
| 3 工作态度 | c 复杂 |

Now complete the sentences with the phrases.

4 每个老板都希望自己的员工_____。

5 你_____, 一定能很快适应这里的工作和生活。

6 马克刚到中国的时候, 既兴奋又紧张, _____。

3 Answer the questions with the words given.

1 A: 你的研究生面试进行得怎么样?

B: _____
(结束 / 等)

2 A: 昨天的面试你感觉怎么样?

B: _____
(对 / 满意)

3 A: 你能谈一谈你的工作经历吗?

B: _____
(翻译 / 志愿者)

4 A: 你觉得自己的优点是什么?

B: _____
(适应能力 / 态度)

5 A: 这家公司应该会接受你的申请吧?

B: _____
(机会 / 已经 / 谈到)

4 Complete the sentences with the correct words in the box.

提醒 暂时 作为 强调

1 A: 你在英国生活得怎么样?

B: 还是不太适应, _____ 一个中国人, 我吃不惯英国菜。我的英文不够好, 上课很多内容都听不懂。我住的地方离学校很远, 也没什么朋友。

A: 这些困难都是 _____ 的, 慢慢就会好的。

2 A: 今天的历史课我没去, 有什么重要的事情吗?

B: 嗯, 今天老师特别 _____ 下周的考试会非常难。

3 A: 你该申请新的工作签证了。

B: 谢谢你 _____ 我, 我自己都忘了。

Pronunciation

5 Complete the conversation with the words in the box. You may use them more than once.

总之 加上 都 也

还 又

A: 你寒假过得怎么样?

B: 还不错。我回国看了家人, 回来以后 _____ 在学校附近一家老人院做了两个星期的志愿者, 上个星期 _____ 跟几个朋友去了一趟内蒙古, _____ 心情挺愉快的。

A: 真羡慕你!

B: 你的假期过得怎么样?

A: 不太好, 本来打算去国外旅游, 可是后来发现申请旅游签证要花很长时间, 再 _____ 我的钱也不太够, 而且我 _____ 生病了, 所以最后就哪儿也没去。 _____ 挺没意思的。

B: 这些事情 _____ 过去了, 就别想了。假期还会有, 下次再去也是一样的。

A: 嗯, 谢谢你。对了, 我 _____ 想做志愿者, 你能不能给我介绍一下那家老人院的情况?

B: 没问题。咱们边走边说吧。

Now listen and check.

Conversation and listening

14 Complete the conversation with the words in the box.

经历	将来	不得了	提醒
翻译	练习	交流	结束
适应	强调	加上	态度
满意	作为	积累	

小白: 你的面试是什么时候, 准备得怎么样了?

小西: 后天就面试了。我现在紧张得 (1) _____。

小白: 我帮你 (2) _____ 一下吧, 可能会对你有帮助。

小西: 那太好了。

小白: 我是面试你的人。我开始问问题了。

小西: 我准备好了。

小白: 小西, 你为什么对这个实习职位感兴趣?

小西: 因为我非常喜欢跟人打交道, 我的 (3) _____ 和沟通能力也很强, 觉得客服的工作很适合我。 (4) _____ 我打算毕业以后留在中国工作, 所以我非常想得到客服部的这个实习职位。

小白: 你是英国人, 为什么愿意留在中国工作呢?

小西: 我觉得中国现在发展得很快, 有很

多机会。我 (5) _____ 想做中英贸易方面的工作。如果毕业后在中国工作两三年, 那么既能 (6) _____ 工作经验, 又能继续提高我的中文水平。

小白: 虽然我们招聘的是实习生, 可是这个职位的要求也很高。你以前有没有相关的工作 (7) _____?

小西: 虽然我以前没在贸易公司实习过, 但是我做过一些别的事情。比如上高中时在老人院做过志愿者; 在大学时为一些交流活动做过 (8) _____; 另外, 我还做过我们学校英语夏令营的志愿者。

小白: 你觉得 (9) _____ 一个外国人, 在中国学习、工作, 最大的困难是什么?

小西: 可能是文化上的不同吧。中英两国的饮食文化、思维方式都不太一样。不过, 我的 (10) _____ 能力很强, 现在在中国生活一点儿问题都没有。

小白: 不错, 不错, 你说得都挺好的。我觉得你还应该 (11) _____ 一下你是一个工作 (12) _____ 非常认真的人。这个也很重要。

小西: 好的, 谢谢你 (13) _____ 我。要是后天面试的时候, 我能有刚才的表现, 我就对自己非常 (14) _____ 了。

小白: 你一定没问题。等你面试 (15) _____ 了给我打电话。祝你好运!

Now check the true statements.

- ☐ 16 小西很紧张是因为他马上就要面试了,可他还没准备好。
- ☐ 17 小西将来想做中英文化交流方面的工作。
- ☐ 18 小西做过夏令营的翻译。
- ☐ 19 小西现在还吃不惯中国菜。
- ☐ 20 小白帮小西做面试的练习,对小西帮助很大。

7 Read again and answer the questions.

1 小西为什么申请这个实习职位?

2 小西为什么想毕业后留在中国工作?

3 小西以前做过哪些事情?

4 小白认为小西忘了说什么?

5 小西希望自己在后天的面试中有什么样的表现?

8 Listen to the conversation and choose the best answers to the questions.

1 关于路克,哪个说法不正确?

- a 他已经在中国生活了两年。
- b 他最大的爱好是研究中国历史。
- c 他对旅游很有兴趣。

2 路克为什么想到《世界青年》网站实习?

- a 他特别喜欢上网。
- b 他以后想当体育记者。
- c 他想积累一些工作经验。

3 路克为什么觉得这个网站很特别?

- a 网站帮助留学生找工作。
- b 网站主要面向留学生和年轻人。
- c 网站主要介绍各国新闻。

4 以下哪个不是路克的工作经历?

- a 为校报写新闻、写采访、拍照片
- b 为旅游网站写游记
- c 做口译

5 以下哪个说法不正确?

- a 他对自己的适应能力很有信心。
- b 他是一个工作态度认真的人。
- c 他对自己的面试表现很满意。

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding an application letter

4 Writing: writing a report

5-11 Grammar:

- indicating a very high degree of something with 不得了
- repeated actions with 再 or 又
- expressing "a little bit" using 一下 or 一点儿
- indicating the beginning of an action or the start of a new state using 起来

Reading

Read the application letter and complete the table.

求职信

尊敬的招聘负责人:

您好。感谢您阅读我的求职信。

我叫安德, 来自英国, 现在是首都经贸大学四年级的学生, 专业是国际贸易。我希望毕业以后能做销售方面的工作, 所以想利用假期的实习机会积累一些工作经验。我对贵公司销售部的实习销售代表这个职位很有兴趣, 我认为自己有能力胜任。

我的母语是英语, 除了中文以外, 还会讲法语和德语。我的交流能力很强, 也喜欢和各种各样的人打交道。在英国读中学时, 我曾经参与接待从中国来的教育考

察团。虽然当时我的中文水平远没有现在这样好, 但是我尽量用中文与他们交流, 并且注意文化差异方面的问题。最后, 我的口译能力、沟通能力和组织接待能力都得到了学校和考察团团员的肯定。

2011年的夏天, 我做过深圳世界大学生运动会的志愿者, 主要是和其他学生志愿者一起, 在各个比赛场馆提供翻译服务。由于我性格开朗、富有同情心和责任感, 不但很好地完成了我的翻译任务, 还多次帮助那些遇到困难的外国队员或外国观众, 帮他们找到丢失的东西、为他们指路, 等等。

2012年秋季, 我在一家大型超市做过两个月的推销员, 主要是向顾客介绍超市里新上市的食品、饮料、厨房用小电器等。要让顾客尝试新东西是很难的, 所以我总要想一些办法才能让他们接受新产品。虽然这份工作看起来简单, 但是非常锻炼我的策划、沟通能力。

我认为我的这些工作经历有助于我胜任贵公司销售代表的工作。我非常希望能得到这个实习机会, 随信附上我的个人简历。

期待您的答复。

此致

敬礼!

申请人: 安德

申请人信息：

姓名		
教育情况		
外语		
工作经历	中学	
	2011年	
	2012年	

Now choose all the correct answers to the questions.

- 安德实习的工作内容是什么？
a 对外贸易 b 销售 c 翻译
- 安德协助接待中国教育考察团时，他的中文水平怎么样？
a 跟现在一样
b 比现在好
c 没有现在好
- 安德做志愿者时，他的主要任务是什么？
a 在比赛场馆做翻译
b 帮助丢东西的人找东西
c 在地铁站做翻译
- 安德在超市做推销员时可能推销过什么产品？
a 洗发水
b 办公和学习用品
c 果汁

2 Read again and answer the questions.

1 什么事情能说明安德的交流能力很强？

2 安德做志愿者时帮过别人什么忙？

3 在超市当推销员时，安德遇到了什么困难？

4 你觉得安德是一个什么样的人？

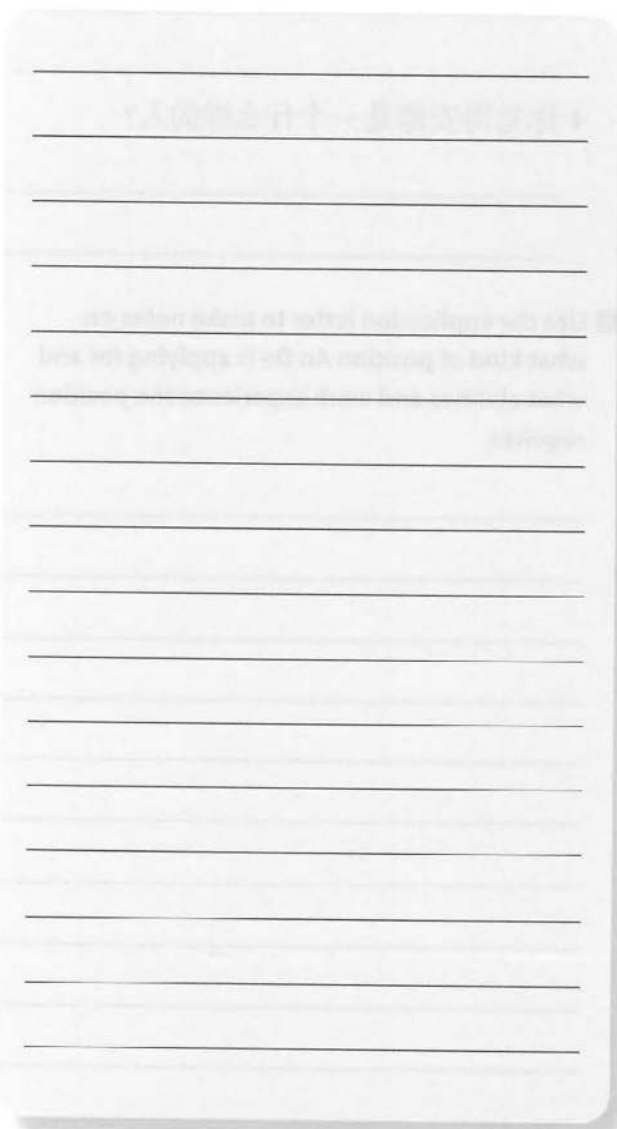
5 Use the application letter to make notes on what kind of position An De is applying for and what abilities and work experience the position requires.

Writing

- 4 Write three reasons why you think Mark should or should not be hired for the position according to the text in the Student's Book.

录用 / 不录用马克的理由
1
2
3

Now write a report to your boss, explaining why you decided to hire or not hire Mark.



Grammar

- 5 Rewrite the sentences using 不得了.

1 加拿大的冬天太冷了, 耳朵都快冻得掉下来了。

2 学校门口的咖啡店的咖啡特别好喝, 她每天都去买。

3 他非常喜欢这个新手机, 连睡觉的时候都拿着。

4 一在很多人面前说话, 他就紧张极了, 常常说不出话来。

5 老方一家帮我准备了毛巾、牙刷、拖鞋, 真是太周到了。

- 6 Check the correct sentences.

- ☐ 1 面试的人说会又给我一次机会。
- ☐ 2 他昨天开会又迟到了, 我们所有人就等他一个。
- ☐ 3 你别再买这种巧克力了, 太甜了。
- ☐ 4 明天再要下雨了。
- ☐ 5 他踢球的时候脚踝再受伤了。
- ☐ 6 这样的纪念品哪里都有, 而且这里的也不便宜, 下次再买吧。

7 Complete the sentences with 再 or 又.

- 1 《少林寺》太好看了, 虽然已经看过好几遍了, 可是我还想 _____ 看一遍。
- 2 你怎么 _____ 把公司里的工作带回家?
- 3 你想不想 _____ 学一种新的乐器?
- 4 明天 _____ 到我准备早饭了。
- 5 昨天在机场, 他的行李 _____ 超重了。

8 Check the correct sentences.

- ☐ 1 别看书了, 我们去看个电影, 放松一下吧。
- ☐ 2 你可以简单回答一点儿这个问题。
- ☐ 3 我们给孩子们准备一点儿礼物吧。
- ☐ 4 他靠打工赚了一下生活费。

9 Complete the sentences with 一下 or 一点儿.

- 1 这几个字太小了, 我看不清楚, 你过来看 _____ 好吗?
- 2 你吃 _____ 药, 病就会好得快一点儿。
- 3 我们得再研究 _____ 这种新的治沙办法。
- 4 虽然单词很多, 可是每天背 _____, 时间长了, 就能积累很多单词了。
- 5 请大家都来支持 _____ 我们的活动。
- 6 你能不能跟他换 _____ 座位?

10 Rewrite the sentences using 起来.

- 1 他每天回家做的第一件事情就是看电视。

- 2 那个小孩看见大狗, 马上开始哭。

- 3 11月以前天气都不错, 可是到了11月天气就开始变冷了。

- 4 保护环境需要大家一起开始行动。

11 Answer the questions using the words given.

- 1 什么节日最热闹?
_____ (……得不得了)
- 2 哪本书或电影你已经看过不只一遍?
_____ (又/再)
- 3 你的电脑坏了, 你想让别人帮忙修一修, 你该怎么说?
_____ (一下)
- 4 我一上起网来就会忘了其他所有的事情。你呢? 做什么会让你忘了其他所有的事情?
_____ (V起(O)米)

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

Read the fellowship notice.

北京外国语大学
留学生奖学金

一、申请要求

1. 有意愿来我校学习的外国学生都可以申请。
2. 申请人学习态度积极、成绩优秀。
3. 申请人应学过一年或一年以上的中文。
4. 有明确学习或研究方向的申请人优先。

二、奖学金类别

A类:免除申请人一年的学费、在校住宿费,并提供生活费。

B类:免除申请人一年的学费。

三、申请办法

申请人需提交：

1. 申请表(下载)
2. 申请信
3. 简历
4. 推荐信(两份)
5. 成绩单

四、日期

奖学金申请截止时间: 3月15日

五、结果公布

奖学金申请结果将在留学生办公室网站上公布。公布时间: 4月15日

北京外国语大学留学生办公室

Now write an application letter for the fellowship.

Blank handwriting practice paper with horizontal lines.

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。
- 4 = 我做得很好。
- 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。
- 5 = 我做得非常好。
- 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	I can use some linking words for elaborating tones.	
VOCABULARY	I know some words for job interviews and CVs.	
GRAMMAR	- I can indicate a very high degree of something with 不得了. - I know how to describe repeated actions with 再 or 又. - I can express "a little bit" using 一下 or 一点儿. - I know how to express the beginning of an action or the start of a new state using 起来.	
LISTENING	- I can understand key information about a job interview. - I can understand difficulties living abroad.	
READING	I can understand an application letter.	
SPEAKING	- I can ask for and give opinions about a job interview. - I can talk about some difficulties living abroad.	
WRITING	I can write an application letter.	

UNIT 3

Ràng nín de lǚxíng méiyǒu 让您的旅行没有 hòugùzhīyōu 后顾之忧!

**We can help you plan a
worry-free trip!**

LESSON | 1

Objectives

- 1-3 **Vocabulary:** travel planning
4, 5 **Pronunciation:** expressing approximations
6-8 **Conversation and listening:** identifying key information through detailed explanations; understanding requests and giving responses

Vocabulary

1 Match the words to make phrases.

- | | |
|------|------|
| 1 送票 | a 方案 |
| 2 旅游 | b 上门 |
| 3 制订 | c 食宿 |
| 4 安排 | d 旺季 |

Now complete the sentences with the phrases.

- 5 现在很多旅行社的票务中心都有 _____ 服务。
6 每到 _____, 飞机票的价格就会比淡季高出一两倍。
7 如果由于天气原因而取消航班, 那么航空公司可能不会为旅客 _____。
8 要想真正提高中小学的教育水平, 教育部门必须 _____, 采用实际有效的教学法。

2 Complete the chart with the words in the box.

卧铺		高速列车	二等座	硬座
火车票	普通列车			
	(动车)		一等座	

III Complete the conversations with the words given.

1 A: _____

(……月底 / 大概)

B: 请稍等, 我帮您查一下。

2 A: 7月份到北京的飞机票要多少钱?

B: _____

(不等 / A是B的……倍)

3 A: 那段时间的票价为什么这么贵?

B: _____

(旺季 / 全价)

4 A: 如果坐火车, 坐动车还是普通列车?

如果坐普通列车, 硬座好还是卧铺好?

B: _____

(不如 / 至于)

5 A: 您要订几张票?

B: _____

(团体 / 折扣)

6 A: 我们人很多, 行程也比较复杂, 怎么办?

B: _____

(制订 / 合理)

7 A: 那家旅行社怎么样?

B: _____

(安排 / 后顾之忧)

Pronunciation

8 Complete the conversations with the words in the box.

大约 大概 基本上 差不多

1 A: 你什么时候从桂林回来?

B: _____ 要到下个月中才能回去。

2 A: 你这台电脑什么时候买的?

B: 上个月买的, 买贵了。最近打折, 价格便宜了 _____ 四分之一呢。

3 A: 今年你们专业有多少人毕业?

B: _____ 有两百人吧。大家都要找工作, 竞争很激烈。

4 A: 这个时间段的机票还能再便宜一点儿吗?

B: 我们给您的价格 _____ 是最低价了。您可以打电话到别的旅行社问问。

Now listen and check.

9 Complete the conversations with approximations.

1 A: 一顿午饭, 你一般花多少钱?

B: _____

2 A: 写一篇作文, 你得花多长时间?

B: _____

3 A: 你们学校的中文课每个班多少人?

B: _____

Conversation and listening

❏ Complete the conversation with the words in the box.

至于	顾问	大概	全价
大约	影响	食宿	旺季
商量	不如	详细	经济
倍	二分之一	差不多	后顾之忧

马克: 夏英, 看见你太好了, 我正好有事想问问你。

夏英: 什么事啊?

马克: “五一”的时候不是有个长周末吗? 我们班同学想一起出去旅游。大家让我订票、安排 (1) _____ 和行程。我想了解一下交通和费用方面的情况。

夏英: 你们要去哪里?

马克: 我们在考虑去西安或者杭州。

夏英: 都是好地方啊。不过, 这个长周末是旅游 (2) _____, 所以不管去哪儿都不便宜。

马克: 那你觉得我们坐飞机好还是坐火车好?

夏英: 飞机票那个时候基本上都是 (3) _____ 的, 几乎没有打折票。 (4) _____ 火车票, 选择就比较多了。你们可以选普通列车, 也可以选动车。

马克: 你能不能 (5) _____ 说说普通列车和动车有什么不一样?

夏英: 从北京到西安和从北京到杭州的距离其实 (6) _____。如果坐普通列车, 大概要十几, 甚至二十个小时, 不过票价便宜, 卧铺票大致是硬座票的两到三 (7) _____。动车虽然 (8) _____ 普通列车便宜, 可是它速度快多了, 五六十个小时就到了。动车没有卧铺票, 都是座票: 二等座的票价 (9) _____ 是硬座票的四倍; 一等座票比二等座票贵大约 (10) _____, 但也只是飞机全价票的一半。

马克: 火车票的确便宜多了。不过我们不想把时间都花在路上。还是坐飞机快吧?

夏英: 坐飞机 (11) _____ 两个小时就到了。不过, 学校离飞机场比离火车站远多了, 再说, 如果天气不好, 飞机延误或者取消, 你们可能就去不成了。而火车一般受天气 (12) _____ 的机会很小。

马克: 有道理, 谢谢你提醒我。看来买动车的二等座票是最 (13) _____、最合理的方案了。

夏英: 你再跟你的同学 (14) _____ 一下吧。

马克: 好的。谢谢你, 你真是我的旅游 (15) _____。

夏英: 希望你们旅行愉快, 没有 (16) _____!

Now check the true statements.

- ☐ 17 马克他们大概会在五月初出去旅游。
- ☐ 18 夏英帮马克给大家订票、安排食宿和行程。
- ☐ 19 这个长周末是旅游旺季, 所以去西安比去杭州要便宜一点儿。
- ☐ 20 从北京到西安, 坐动车的时间大约是坐飞机时间的两到三倍。
- ☐ 21 听了夏英的建议后, 马克基本上决定选择动车的二等座了。

7 Read again and answer the questions.

- 1 夏英为什么不建议马克他们坐飞机?

- 2 马克为什么觉得买二等座票最经济、最合理?

- 3 如果普通列车硬座票是100元, 其他座位的票价大约是多少钱?

火车票				机票
硬座	卧铺	二等座	一等座	
100				

9 8 Listen to the conversation and choose the best answers.

- 1 关于男生旅游的时间, 哪个说法正确?
- a 他选了父母工作很忙的时候旅游。
- b 他只能在父母有假期的时候去旅游。
- c 他和父母尽量避开旅游旺季。
- 2 男生最后为什么买了硬座票?
- a 飞机的打折票都卖完了。
- b 动车票太贵。
- c 卧铺票都卖完了。
- 3 女生说“光听着都觉得累得不得了”, 是什么意思?
- a 听男生解释买硬座票的原因让女生觉得很累。
- b 女生觉得坐十五个小时火车非常累。
- c 女生认为男生这么累是因为他订的票不好。
- 4 男生旅游时为什么玩儿得不好?
- a 由于他没有经验, 行程安排得不合理。
- b 他们在景点经常找不到吃午饭的地方。
- c 到了以后, 他们要花好几个小时才能逛完景点。

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding a description of a scenic spot

4 Writing: writing a simple description of a scenic spot

5-10 Grammar:

- introducing a new subject using 至于
- comparative structures using 不如
- expressing fractions and percentages with ……分之……
- moderating positive adjectives with 还

Reading

Read the passages and complete the table.

年轻的北京

一说到北京,大家脑中立刻就会想到长城、天安门、故宫这些著名的景点。北京当然是一座古老的、有历史感的名城,不过,北京也是一座现代的都市,所以它也是热情而充满活力的。下面就给大家推荐几个年轻人特别喜欢的景点。

798艺术区

798艺术区很能代表北京年轻的一面。以前这里是一大片工厂,后来工厂搬走了,这里就改建成一个艺术区。原来的厂房又大又宽,非常适合改作画廊、艺术工作室或文化艺术中心。再加

上租金比较便宜,所以从2002年开始,这里就逐渐吸引了很多年轻的艺术家。想欣赏自由的当代艺术,就来798吧。
南锣鼓巷

你可能很难相信,南锣鼓巷——这个现在年轻人最爱流连的地方,其实是北京最古老的街区之一。这个街区最早建于元代,已经有七百多年的历史,而且历史上很多名人都在这个街区住过。现在这里是一个很有老北京味儿的“新”地方。主街两边是各种各样新奇有趣的特色小店:玩具店、文具店、影音店、丝绸店、雨伞店、小吃店、咖啡馆儿,就连名字都很特别——“过客”、“传运书刊”、“窗外”……总之,只有你想不到的,没有你找不到的。
后海

后海是海吗?当然不是,这里其实是一个湖区。它离南锣鼓巷不远,也是元代就有的,而且在当时就已经是热闹的商业区了。湖周围的传统建筑现在是一家家餐馆、茶馆、咖啡馆儿和酒吧。这里的白天虽然不如夜晚热闹,不过你也可以散散步、骑骑自行车、欣赏一下传统的建筑。要是晚上来这里,就再热闹不过了,你可以和几个朋友找个地方坐坐,尝尝美食、聊聊天儿、听听音乐。身在后海,看着眼前几百年不变的湖水和古色古香的建筑,听着最流行的现代音乐,你会觉得自己好像坐在一条时间的船上,回到了过去。

景点	以前	现在
798艺术区		
南锣鼓巷		
后海		

Now choose all the correct answers to the questions.

- 北京是一个什么样的城市?
 - 有很多景点
 - 古老的
 - 现代的
- 参观798艺术区可以欣赏到什么?
 - 古老的艺术
 - 最新的艺术
 - 传统的建筑
- 南锣鼓巷的“新”表现在哪里?
 - 很多名人在这个街区住过
 - 非常现代
 - 有各种新奇有趣的小店
- 后海的白天和夜晚有什么不一样?
 - 夜晚比白天更热闹
 - 白天尝不到美食、听不到音乐
 - 晚上不能散步、骑自行车

2 Read again and answer the questions.

- 人们一般觉得北京最有代表性的景点是哪几个?

- 年轻的艺术家们为什么逐渐搬到了798?

- 为什么说南锣鼓巷是北京最古老的街区之一?

- 后海让人觉得“像坐在一条时间的船上”，是什么意思?

- Write a passage to explain which scenic spot among the three in Activity 1 appeals to you the most.

Writing

4 Choose a scenic spot that you think appeals to young people and complete the table.

	景点 (名字 / 地点)
以前什么样子	
现在什么样子	
吸引年轻人的原因	

Now write a blog post recommending this place to young people.

[illegible]

Grammar

5 Check the correct sentences.

- 1 我上学期选这门课的时候是王老师教的,他教得很好;至于李老师教得怎么样,我就知道了。
- 2 网上订票挺方便的,至于在旅行社订票。
- 3 书我已经帮你买了,至于你看不看,我就不管了。
- 4 听说他又受伤了,至于严重,我就不清楚了。
- 5 经理说明天要开个会,至于开会的时间,他还没决定。

6 Answer the questions using 至于.

- 1 如果要去旅游, 利用暑假去好还是寒假去好?

- 2 你住的地方面积大吗? 离学校的距离远不远?

- 3 请朋友吃饭你会选择什么样的饭馆?

- 4 你觉得在国外留学, 想家、外语不够好、学习压力大, 哪个困难最大?

7 Rewrite the sentences using 不如.

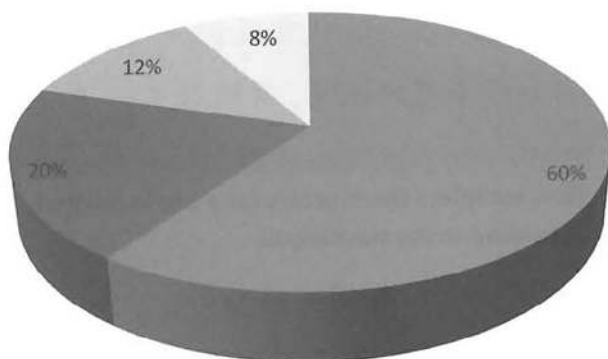
1 我觉得上海的地铁比北京的地铁好。

2 马克的建议没有永民的建议合理。

3 自己做饭比天天在餐馆吃饭经济得多。

4 这家旅行社的行程安排还可以, 不过那家旅行社的就更详细一些。

8 Look at the chart below and write four sentences about the tourists coming to China, using A 占 B 的……分之…….



- 来自亚洲
- 来自欧洲
- 来自美洲
- 来自其他地区

今年来中国旅游的游客中:

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

9 Check the correct sentences.

- ☐ 1 我父母对你的印象还不错。
- ☐ 2 他的工作态度比较还认真。
- ☐ 3 见面的时候, 他们还热情。
- ☐ 4 没想到那门课还真轻松。

10 Complete the conversations using 还 or 挺.

1 A: 昨天来面试的那个人, 你觉得她的表达能力怎么样?

B: _____

2 A: 上周末的球赛精彩吗?

B: _____

3 A: 那里的植被破坏得严重不严重?

B: _____

4 A: 同学们重视选修课吗?

B: _____

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and summarizing

Read the travelogue below.

苏州游

苏州是中国著名的旅游胜地之一。去年夏天我和朋友一起去那里旅行。我们从上海出发，坐高速列车，只要半个小时就到苏州了，票价也不贵，才几十块钱。苏州的老城区并不大，不管是坐出租车还是坐公共汽车都方便极了。苏州夏天经常下雨，最好一直带着雨伞。

我们到那里的第一天就去游览了著名的拙政园。拙政园是中国古代私家山水园林的代表，是四大名园之一。然后我们去逛了百年商业老街——观前街。这条街上有很多家超过百年的老店，比方说服装店、茶叶店、小吃店等。这里也是品尝地道的苏州菜的好地方。

第二天我们先去游览了虎丘。虎丘是一座不高的山，除了秀美的风景以外，还有很多有历史故事的小景

点，其中最有名的是有一千多年历史的虎丘塔。之后我们去参观了中国昆曲博物馆。昆曲是比京剧更早的一种戏曲，对京剧也有很大的影响。在这个博物馆我们还欣赏到了昆曲表演。

第三天我们去了山塘街。这是一条靠河的古街，河里有很多船，两边是传统的灰白色房子，有一座座小桥连接两岸。我们在这里感受到“小桥、流水、人家”的水乡特色。我们坐在船上，一边欣赏风景，一边品尝苏州最有名的绿茶，舒服极了。

Now complete the itinerary for a trip to Suzhou according to the travelogue.

苏州三日游

出发地		往返交通	
目的地		票价	
当地交通		路上时间	
注意事项			
第一天 拙政园			
第二天 虎丘			
第三天 山塘街			

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	• I can express approximations in several ways.	
VOCABULARY	• I know some common words about travel planning.	
GRAMMAR	• I can introduce a new subject using 至于. • I know how to use the comparative structures with 不如. • I can express fractions and percentages with ……分之……. • I know how to moderate positive adjectives with 还.	
LISTENING	• I can identify key information about a trip in detailed explanations. • I can understand requests and give responses to statements about trip planning.	
READING	• I can understand details about a scenic spot.	
SPEAKING	• I can ask for and give clarification about a trip.	
WRITING	• I can write a simple description of scenic spots.	

UNIT 4 *Huānyíng dàjiā de dào lái!* 欢迎大家的到来! *Welcome, everyone!*

LESSON | 1

Objectives

- 1–4 **Vocabulary:** words used in welcome speeches and regulations
- 5, 6 **Pronunciation:** welcoming people and giving good wishes
- 7–9 **Conversation and listening:** understanding an opening speech; understanding activities

Vocabulary

1 Circle the odd words out.

- | | | | |
|------|----|----|----|
| 1 举办 | 致辞 | 宣布 | 欢迎 |
| 2 领队 | 助理 | 主任 | 医生 |
| 3 仪式 | 参加 | 从事 | 实践 |
| 4 活动 | 著名 | 长足 | 愉快 |

2 Complete the four-character idioms.

- 1 _____ 道 _____ 来
- 2 丰 _____ 多 _____
- 3 _____ 夕相 _____

Now complete the sentences with the idioms.

- 4 虽然跟她 _____ 了两年,可是我对她还是不太了解。

- 5 这两只从中国 _____ 的大熊猫,现在成了动物园里最受人们喜爱的动物。
- 6 欢迎来到海南岛,在这里潜水可以让你感受到 _____ 的海洋世界。

3 Complete the conversations with the words given.

- 1 A: 您好!您是王主任吧?我们是美国教育代表团的。

B: _____
(欢迎 / 远道而来)

- 2 A: 钱老师,今天的开营仪式都有谁发言?

B: _____
(致辞 / 宣布)

- 3 A: 你们学校是一所什么样的学校?

B: _____
(高等院校 / 从事)

- 4 A: 这个夏令营今年是第几届?

B: _____
(成功 / 举办)

- 5 A: 这些语言实践活动对你有帮助吗?

B: _____
(通过 / 了解)

6 A: 真高兴你搬来和我一起住。

B: _____

(陪 / 度过)

7 A: 飞机马上就要起飞了, 等我回来再跟你联系。

B: _____

(收获 / 千万)

4 Complete the sentences with the correct words in the box.

取得 举办 主题 实践

1 2010年世界卫生日的 _____ 是城市化与健康。

2 最近十年电子信息产业 _____ 了长足的进步。

3 想当一名专业翻译, 仅学会书本上的知识是不够的, 还得多参加 _____ 活动, 这样才能积累更多的经验。

4 2008年在北京 _____ 了第二十九届夏季奥林匹克运动会。

Pronunciation

5 Complete the sentences with the phrases in the box.

代表……欢迎……

各位远道而来的客人

最著名的高等院校之一

相信……一定会取得长足的进步

祝……参观愉快、收获良多

a _____, 你们好!

b 我 _____ 通过多方面的交流和沟通, 你们一定会对我院的教学及科研情况有更多的了解, 而我们之间的合作 (cooperation) 也 _____。

c 我 _____ 我们外国语学院全体师生 _____ 你们来我院参观。

d 每年都有来自不同国家的几十个教育代表团来我院参观访问。

e 最后 _____ 大家 _____!

f 我们这所大学是中国 _____, 外国语学院也是我校成立最早的学院之一。

Now put the sentences in the correct order to complete the welcome speech.

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____



6 Listen and check your answers to Activity 5.

Conversation and listening

7 Complete the conversation with the words in the box.

通过	助理	举办	宣布
取得	仪式	陪	朝夕相处
实践	届	发言	各种各样
大学	愉快	远道而来	

布丽: 安德, 你好点儿了吗?

安德: 我好多了。昨天突然拉肚子, 结果连
开营 (1) _____ 也没参加。

布丽: 你了解什么? 我可以把我知道的
告诉你。

安德: 你们见到夏令营的领队了吗?

布丽: 见到了, 是一位姓钱的老师, 人很和气。
钱老师先做了简单的自我介绍, 然后
邀请王主任致欢迎辞并 (2) _____
开营。

安德: 王主任是谁?

布丽: 他是北京外国语大学国际交流中心
的主任。因为我们参加的这个夏令营
是国际交流中心 (3) _____ 的, 所
以他代表国际交流中心 (4) _____。

安德: 哦, 明白了。那他都讲了什么?

布丽: 他先对我们这些 (5) _____ 的同
学表示欢迎, 并且简单地介绍了一下
北京外国语大学的情况。

安德: 我报名参加夏令营的时候看过关于
这个大学的介绍, 它是中国著名的语
言专业类 (6) _____。

布丽: 是的。王主任还说, 这所大学也是中国
最早从事对外汉语教学的大学之一。

安德: 那他们举办这个夏令营应该很有经
验了吧?

布丽: 是的, 之前已经举办过三 (7) _____
了, 今年是第四届。我们接下来会有
各种各样的语言 (8) _____ 活动。
(9) _____ 这些活动, 我们的中文
水平一定会 (10) _____ 很大的进
步, 对中国的了解也会更多。

安德: 我喜欢 (11) _____ 的课外实践活
动。如果每天都只是坐在教室里学
习, 那就太枯燥了。

布丽: 最后钱老师向大家介绍了夏令营的
两位 (12) _____。他们都特别热
情, 让我们有事儿就找他们。我真高
兴他们会 (13) _____ 我们度过这
个夏天。

安德: 他们叫什么名字?

布丽: 不好意思, 我没记住。

安德: 没关系。从明天开始我们就会跟他
们 (14) _____ 了。我觉得这个夏
天一定会过得非常 (15) _____。

布丽: 嗯, 我也这么想。

Now check the true statements.

- ☐ 16 安德没参加开营仪式是因为他生病了。
- ☐ 17 王主任致欢迎辞, 钱老师宣布开营。
- ☐ 18 在参加夏令营之前安德已经了解了这所大学的一些情况。
- ☐ 19 安德觉得语言实践活动太枯燥了。
- ☐ 20 布丽不记得两个助理的名字是因为她没听到钱老师的介绍。

8 Read again and answer the questions.

1 为什么要请王主任致欢迎辞?

2 这个交流中心有举办夏令营的经验吗? 为什么?

3 语言实践活动对夏令营的同学有什么好处?

4 布丽对两个助理的印象怎么样?



9 Listen to the conversation and choose the best answers to the questions.

1 女生为什么觉得紧张?

- a 担心自己不能适应中国的生活
- b 担心自己的中文不够用
- c 担心跟别的同学相处得不好

2 男生怎么看夏令营的学习生活?

- a 不如平时的学习压力大
- b 又好玩儿又轻松
- c 各种各样的活动太多了

3 男生上次来中国时没有进行哪个活动?

- a 游览景点
- b 学中国功夫
- c 用中文表演话剧

4 对跟中国学生见面这个活动, 男生为什么有特别的印象?

- a 他们参观了一所特别的高中。
- b 中国学生问了他们很多奇怪的问题。
- c 通过这个活动, 他们了解到中国学生的生活。

Now listen again and complete the table.

外国学生问中国学生的问题	中国学生问外国学生的问题

LESSON | 2

Objectives

1–3 **Reading:** identifying things to notice during a trip

4 **Writing:** describing and evaluating activities

5–10 **Grammar:**

- verb + object as a separable compound
- 通过 as a preposition
- introducing the agent or performer of an action using 由
- disyllabic words that become monosyllabic in formal style

各种各样的实践和参观活动。不过前天去博物馆参观的时候，我不小心把钱包弄丢了。当时我急得不得了，钱包里不但有钱，还有我的护照。我马上向助理和领队报告了这件事。他们很快帮我联系了博物馆的工作人员。最后，我的钱包从失物招领处找回来了。总之，以后我要更小心地保管自己的个人物品，避免再次丢失。

Reading

 Read the diary entries and complete the table with the main ideas of each paragraph.

布丽的周记

7月20日 星期六 晴

夏令营的时间过得真快。一个星期过去了，我已经慢慢适应了这里的生活。夏令营的作息时间表很严格，每天早上八点准时开始上课。有几天我真的很困，不想那么早起床，可是一想到自己保证遵守夏令营守则，按时上课，不迟到、不早退，我还是坚持按时起床了。

我很喜欢上午的语言课和文化课，但更喜欢下午的课外活动，这是我一天最开心的时间，因为可以参加

7月27日 星期六 小雨

这个星期三天气特别热，加上午饭后我在外面可能吃了不干净的东西，结果下午肚子很不舒服。小文陪我去看了医生。医生说情况不严重，只要好好休息就没事了，但是以后要多注意饮食卫生和天气变化。晚上营员们都来到我的宿舍看我：有的给我带来了晚饭，有的给我送来了药品，还有人给我讲他们下午的参观游览活动。那天我请了假，没去上晚自习，单独留在宿舍里，不过我还是按时完成了作业。

我跟营员们越来越熟悉了。大家都很友好，不管是谁有任何困难，大家都愿意帮忙。我觉得我们是最有团队精神的营员。

周记一	Paragraph 1	
	Paragraph 2	
周记二	Paragraph 1	
	Paragraph 2	

Now check the true statements.

- ☐ 1 布丽觉得夏令营的作息时间表太严格了, 她完全不能适应。
- ☐ 2 尽管夏令营守则说要按时上课, 但布丽还是迟到了一两次。
- ☐ 3 布丽觉得实践活动比语言课和文化课更有意思。
- ☐ 4 丢钱包让布丽很着急, 因为这个钱包是一个很贵重的礼物。
- ☐ 5 布丽以后会尽量保管好自己的物品。
- ☐ 6 布丽病得很严重, 医生让她好好休息。
- ☐ 7 布丽生病的那天没去上晚自习, 也没做作业。
- ☐ 8 布丽觉得营员们很有团队精神。

2 Read again and answer the questions.

1 布丽的钱包是怎么找回来的?

2 布丽生病的原因是什么?

3 布丽生病的时候, 别的营员关心她吗?
大家为她做了什么事情?

4 布丽对营员们的印象怎么样?

3 Write a passage on one of the rules mentioned in Activity 4, page 56 of the Student's Book. Explain how important it is and what might happen if you don't follow it.

Writing

4 Plan three activities for a Chinese language camp and complete the table.

活动	目的或好处

Now write a passage to elaborate on these activities and why they are helpful for learning Chinese.

This image shows a single page from a spiral-bound notebook. The paper is white and features horizontal ruling lines spaced evenly down its length. A metal spiral binding is visible along the left edge of the page. There are approximately 20 lines on the page. Faint, illegible markings are visible at the top of the page, likely bleed-through from the reverse side. The page is otherwise blank.

Grammar

5 Check the correct sentences.

- ☐ 1 为了准备考试,他昨天晚上只睡觉了三个小时。
- ☐ 2 王主任想明天见面大家。
- ☐ 3 她每个星期都去学校给孩子们上两次课。
- ☐ 4 听说你唱歌唱得很好听,你唱大家一首中文歌吧。
- ☐ 5 毕业大学以后,你有什么打算?

6 Complete the sentences with the correct words in the box in their verb-object separable compounds.

吵架 生气 担心
下雪 散步

- 1 上个星期我们这里 _____ 了三天的
_____。
- 2 他出去 _____ 了一个小时的 _____ 才
回来。
- 3 她只是个孩子, 你别 _____ 她的 _____
了。
- 4 这个学期, 他跟同学已经 _____ 过好几
次 _____ 了。
- 5 他这次出远门, 父母为他 _____ 了不少
_____。

7 Complete the conversations using 通过.

- 1 A: 申请人怎么跟你们联系呢?
B: 申请人可以 _____ ,
也可以 _____ .
- 2 A: 学习外语对一个人的发展有什么好处?
B: 一个人可以 _____ ,
也可以 _____ .
- 3 A: 我们这些老同学已经好几年没有小
马的消息了。你是怎么找到他的?
B: 我先 _____ ,
又 _____ .

8 Rewrite the sentences using 由.

- 1 这次演出, 阿曼达担任主演, 马克负责拍摄。

- 2 这次夏令营的主题是国际交流中心的老师们一起决定的。

- 3 助理会带生病的同学去医院看病。

- 4 我不应该安排这次活动的内容, 还是应该让王主任安排。

9 Write five sentences about what needs to be done in preparation for a Chinese delegation visiting your university, using the phrases in the box and 由.

安排客人的住宿	欢迎客人
邀请校长致辞	负责翻译
带领客人参观	

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

10 Rewrite the sentences in a formal style using monosyllabic words.

- 1 他虽然冷淡但是不小气。

- 2 如果有问题, 您可以跟客服部门联系。

- 3 周日的比赛已经被取消。

- 4 如果有物品丢失, 请及时告诉领队。

- 5 这片沙地应该尽快得到治理或者控制。

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

1 Complete the passage with appropriate words.

中国以前是没有夏令营的。“夏令营”这个词进入中文大约是在1992年。尽管从那以后, 夏令营活动快速发展, 但也只不过是发展了二十多年。相比于欧美已经有150多年历史的夏令营, 中国的夏令营还显得非常年轻。

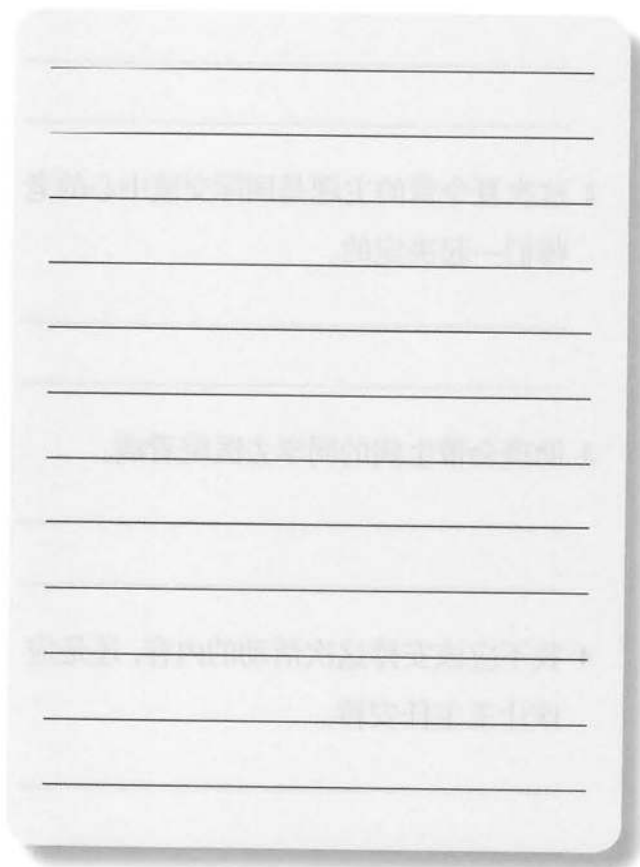
夏令营有很多 _____, 比如探险夏令营、科技夏令营、学习夏令营、体育夏令营、艺术夏令营等。参加夏令营的都是中小学学生, 夏令营可以为他们提供一个利用暑假发展个人能力的 _____。

本来 _____ 夏令营的活动, 孩子们可以 _____ 一个愉快的假期, 可是也有很多孩子对他们的夏令营并不满意。有的父母怕孩子假期只顾着玩儿不学习, 就给他们报名参加学习夏令营。可是一些夏令营只让孩子们学习, 并不给他们安排 _____ 的活动, 结果孩子们觉得自己只是从学校的教室搬到夏令营的教室, 甚至比平时上学更累。

什么样的夏令营才能让学生们在个人能力方面 _____ 长足的进步并 _____ 良多呢? 能不能让孩子们也参与安排夏令营的活动呢? 这个问题需要大家认真思考。

2 Write a short passage in response to one of the following questions.

- 1 在你参加过或者听说过的夏令营中, 哪一个夏令营最让你难忘? 那个夏令营的特点是什么, 营员们有什么收获?
- 2 你理想中的夏令营是什么样的, 有哪些活动, 你期待有哪些收获?



SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	I know how to welcome people and give good wishes in a welcome speech.	
VOCABULARY	- I know some common words used in welcome speeches and regulations. - I can use some words for regulations to make rules.	
GRAMMAR	- I know how to use verb + object as a separable compound. - I know how to use 通过 as a preposition. - I can introduce the agent or performer of an action using 由. - I understand how some disyllabic words become monosyllabic in a formal style.	
LISTENING	- I can identify people's roles from an introduction. - I can understand general information in an opening speech.	
READING	- I can understand rules and regulations. - I can understand a list of necessities for a trip.	
SPEAKING	- I can chair a simple opening ceremony. - I know how to welcome people and give a brief introduction.	
WRITING	I can write a short passage about things to notice during a trip.	

UNIT 5 Wǒ yí dìng jìn lì' ér wéi 我一定尽力而为! *I will try my best!*

LESSON | 1

Objectives

- 1-4 Vocabulary: words for office work
- 5 Pronunciation: asking for opinions
- 6-8 Conversation and listening: understanding expectations; exchanging opinions

Vocabulary

- 1 Write six words using the characters in the box with 力.

尽	耐	压
为	力	全
毅	而	能

- 1 _____ 2 _____ 3 _____
4 _____ 5 _____ 6 _____

- 2 Circle the odd words out.

- | | | | |
|------|----|----|----|
| 1 关心 | 信任 | 信心 | 环保 |
| 2 理念 | 同事 | 意见 | 建议 |
| 3 举行 | 特色 | 接待 | 配合 |
| 4 难得 | 例会 | 贵重 | 地道 |

- 3 Complete the sentences with the correct words in the box.

- | | | | |
|----|----|----|----|
| 陪同 | 负责 | 配合 | 把握 |
| 举行 | 制作 | 接待 | 具有 |

- 1 昨天唐经理和张秘书热情地 _____ 了我们。
- 2 这么难得的机会，你现在不好好 _____，以后恐怕很难再有了。
- 3 林主任 _____ 来访的记者参观了公司的销售部和人事部。
- 4 这部电影是由电影系的同学 _____ 的。
- 5 张超和钟文文的婚礼将在下个月二十八号 _____。

6 这次的纪念活动, 希望全校师生都能积极 _____。

7 她想买一些 _____ 澳大利亚特色的 _____ 礼物送给朋友。

8 明年的招聘面试工作由唐经理 _____。

4 Complete the conversations with the words given.

1 A: 怎么样? 工作的第一个星期顺利吗?

B: _____
(习惯 / 同事)

2 A: 下个星期公司有什么重要的事情?

B: _____
(接待 / 考察团)

3 A: 马克负责什么工作?

B: _____
(翻译 / 全程 / 陪同)

4 A: 这次你的任务虽然不简单, 但也不要太大的压力。

B: _____
(难得 / 把握)

5 A: 公司想让你配合马克的工作, 没问题吧?

B: _____
(尽力而为 / 全力 / 配合)

6 A: 我想谢谢帮助过我的同事, 送什么礼物好呢?

B: _____
(贵重 / 合适)

7 A: 我认为客户可能更希望了解我们公司这几年的发展情况。

B: _____
(有道理 / 具体 / 商量)

Pronunciation

5 Complete the conversation with the sentences in the box.

1 那请他吃北京烤鸭怎么样?

2 我有两件事想问问你的意见。

3 我还想送他一个礼物, 你有什么建议?

4 谢谢你的建议。

5 你觉得请他吃什么菜比较合适呢?

A: _____

B: 什么事? 我帮你出主意。

A: 我有一个外国朋友马上就要回国了。我想请他吃顿饭, _____

B: 他喜欢吃辣的还是不辣的?

A: 他基本上不吃辣的。

B: 既然他不喜欢吃辣的, _____

A: 嗯, 这个主意好! 我想他会喜欢的。另外, _____

B: 嗯……我觉得你可以送一件具有中国特色的礼物, 比如一件唐装, 或是印着中国书法的T恤, 或者一些京剧图画也不错。

A: 这些主意都很好。我再好好想想。

Now listen and check.

Conversation and listening

6 Complete the conversation with the words in the box.

交流	具有	倒	至于	信任
及时	把握	商量	有道理	
贵重	既然	关心	负责	
全力	建议	具体	尽力而为	

永民: 钱老师, 您好! 您找我?

钱老师: 永民, 来, 进来坐。怎么样, 在夏令营当助理还顺利吧, 是不是很辛苦?

永民: 感谢您的 (1) ____。刚开始事情确实比较多, 不过我很喜欢现在做的事情, 而且还从您和小文身上学到了很多東西。

钱老师: 那就好。有问题或困难就 (2) ____ 跟我说。接下来我们要开始安排夏令营的同学去哈尔滨旅游的事情了。这次的订票、食宿、行程全都由你 (3) ____。

永民: 嗯, 我一定 (4) ____。

钱老师: 不过你也不用太紧张, 我会让小文 (5) ____ 配合你。我相信你的能力, 你也要对自己有信心。

永民: 感谢您的 (6) ____。我以前没组织过旅游, 压力的确有点儿大, 但对我来说 (7) ____ 是个难得的锻

炼机会, 我会好好 (8) ____ 的。

钱老师: 你一定没问题。另外还有两件事情也想问问你的意见。下个星期我们要给夏令营的同学安排一次和中国学生见面 (9) ____ 的机会。我们有两个选择, 一是跟我们本校的大学生见面, 二是跟一所高中的学生见面。你认为哪个比较合适?

永民: 我觉得 (10) ____ 营员们是中学生, 应该更希望跟同龄人交流吧。

(11) ____ 咱们本校的大学生, 我想就算我们不安排, 他们平时应该也有不少交流的机会, 因为他们就住在校园里。

钱老师: 你说得 (12) ____。还有, 这次见面会有一个部分是“中外知识问答比赛”。我们打算给表现出色的同学们准备一点儿小礼物。礼物不需要很 (13) ____, 但是最好能代表我们大学。你有什么 (14) ____ 吗?

永民: 您觉得印着我们大学名字的T恤、帽子、水杯怎么样? 又实用又 (15) ____ 我们大学的特色。

钱老师: 这样的礼物再合适不过了。关于去哈尔滨旅游和这次见面会的 (16) ____ 事情, 我们明天叫上小文, 再一起 (17) ____ 一下。没什么别

的事情的话,你就先去忙吧。

永民: 好的。

Now check the true statements.

- ☐ 18 永民觉得在夏令营当助理确实有点儿辛苦,但是他很高兴能得到锻炼,并学到了东西。
- ☐ 19 如果永民有困难,钱老师和小文都会帮助他。
- ☐ 20 永民觉得压力很大,是因为他在组织旅游方面没什么经验。
- ☐ 21 永民认为夏令营的同学自己会跟大学生交流,所以不用特意安排。
- ☐ 22 接下来钱老师会找永民商量旅游的事情,找小文商量见面会的事情。

7 Read again and answer the questions.

1 钱老师让永民负责什么事情?

2 永民对钱老师让他负责的事情是什么态度?

3 永民为什么觉得安排夏令营同学跟中国高中生见面更合适?

4 永民为什么推荐印着学校名字的T恤、帽子和水杯?



8 Listen to the conversation and choose the best answers to the questions.

1 男同事为什么要给他的客户送礼物?

- a 他想请这个客户帮忙。
- b 他代表公司给客户送礼物。
- c 他想感谢客户对他的帮助。

2 礼物为什么不能很贵重?

- a 男同事认为心意最重要。
- b 送太贵重的礼物不合适。
- c 贵重的礼物不能代表男同事的心意。

3 关于男同事的想法,哪个是正确的?

- a 他认为给家人或朋友选礼物比较容易。
- b 他认为给客户选礼物更简单。
- c 他认为不管给谁选礼物都很麻烦。

Now listen again and complete the table.

女同事的建议	理由	男同事同意或反对的理由
绿色植物		
	中国人一般都喜欢	
		适合商务人士

LESSON | 2

Objectives

1-3 **Reading:** understanding basic business writing styles

4 **Writing:** writing a notice

5-10 **Grammar:**

- concessive clauses with 倒
- expressing "doing well" with 好好
- making deductions with 既然
- stressing an extreme degree with 再……不过了

Reading

Read the notices and complete the table.

新员工培训通知

为使新员工能更快、更清楚地了解公司情况、熟悉公司规定,以更强的信心和热情投入到工作中去,公司人事部拟于7月3日(星期三)下午举办新员工入职培训会。会议安排如下:

1. 时间: 1:20开始签到, 1:30正式开始, 5:30结束
2. 地点: 公司一层大会议室
3. 参加人员: 今年4月1日之后加入公司的员工及各部门的培训代表
4. 培训内容:
1:30-2:00 由王总经理介绍公司总体

情况

2:00-3:00 由人事部李秘书带领大家学习《员工守则》

3:15-4:15 由各部门培训代表介绍各部门情况

4:30-5:30 由技术部夏英带领大家学习使用公司内部网络服务及管理系统

请各部门提前做好准备,配合这次新员工培训。参加培训的全体人员请准时出席。如有特殊原因不能参加,需通过自己部门的负责人向人事部请假。

人事部
6月27日

会议通知

销售部拟于7月3日(星期三)下午召开每月例会,会议安排如下:

1. 时间: 下午3点到5点
2. 地点: 销售部会议室
3. 参加人员: 销售部全体员工
4. 会议内容:
 - (1) 由各小组负责人汇报六月的工作完成情况,并对销售业绩进行分析;
 - (2) 由陈经理做销售部的工作总结,并布置七月的销售任务;

- (3) 集体讨论客户对产品的反馈意见;
(4) 由陈经理布置新销售人员的招聘任务。

销售部
6月27日

	所在部门	负责的培训内容
王总经理		
李秘书		
培训代表		
夏英		

Now check the true statements.

- ☐ 1 人事部的培训可以让新员工更好地了解公司的规定,也可以增强员工的信心。
- ☐ 2 今年三月加入公司的员工不需要参加这次培训会。
- ☐ 3 除技术部外,各个部门都要有培训代表出席培训会。
- ☐ 4 新员工自己学习《员工守则》。
- ☐ 5 不能熟练使用公司内部网络服务及管理系统会对工作有不好的影响。
- ☐ 6 各部门都要配合人事部的工作。
- ☐ 7 如果不能参加培训会,只需要向自己部门的负责人请假就可以了。

2 Read again and choose the correct answers to the questions.

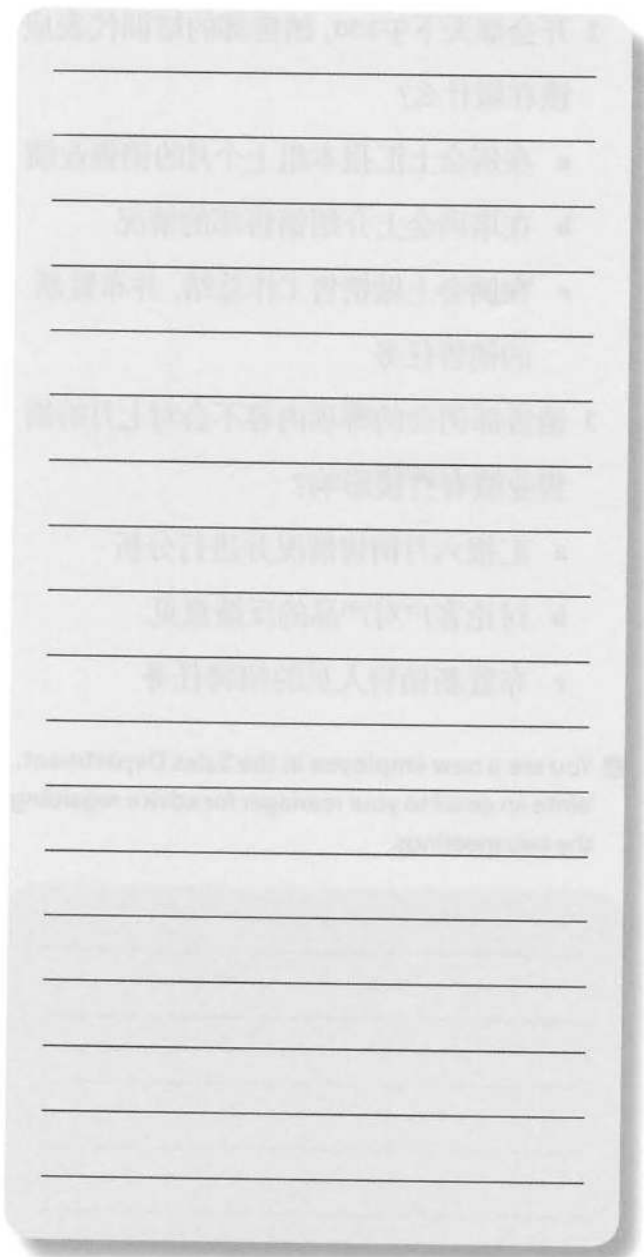
- 1 销售部的小马是入职两个月的员工,在收到这两个通知后,他应该做什么?
- a 给销售部的陈经理写信请假
b 给人事部的负责人写信请假
c 需在开会当天先参加培训会再参加例会
- 2 开会那天下午3:30,销售部的培训代表应该做什么?
- a 在例会上汇报本组上个月的销售业绩
b 在培训会上介绍销售部的情况
c 在例会上做销售工作总结,并布置新的销售任务
- 3 销售部例会的哪项内容不会对七月的销售业绩有直接影响?
- a 汇报六月销售情况并进行分析
b 讨论客户对产品的反馈意见
c 布置新销售人员的招聘任务

3 You are a new employee in the Sales Department. Write an email to your manager for advice regarding the two meetings.

Writing

4 You are the manager of the Sales Department. Six new employees have joined the company after 1 April. Write an email to your team with reference to the first notice in Activity 1, including:

- 1 销售部的会议改在7月4日举行
- 2 要求六位新员工按时出席人事部的培训会



Grammar

5 Check the correct sentences.

- ☐ 1 这件衣服的确有点儿奇怪, 倒你穿着挺好看的。
- ☐ 2 这座小城虽然不大, 倒有好几家地道的中国餐馆。
- ☐ 3 今天倒真不冷, 可惜没有太阳。
- ☐ 4 他英文说得还挺倒流利的, 不过发音不太准确。

6 Complete the conversations using 倒.

1 A: 你对这次实习满意吗?

B: 虽然又辛苦又没有工资,

2 A: 你们这次坐火车感觉怎么样?

B: _____,
不过火车上人太多了。

3 A: 我听说“中国现代汉语”这门课挺难的。

B: _____,
只不过作业太多了。

4 A: 您看送客户这个熊猫玩具作为纪念品合适不合适?

B: 看起来有点儿像送给小孩子的东西,

7 Complete the conversations using 好好 and the words in the box.

配合 商量 解释 安排

1 A: 她总是误会我, 真麻烦!

B: 我觉得 _____

2 A: 明天开会是要商量接待考察团的事情吗?

B: 对, _____

3 A: 这次旅行的事情就交给你了, 特别是行程 _____

B: 您放心吧, 我会尽力而为。

4 A: 明天的会议翻译主要由马克来做, 你多帮帮他。

B: 好的, 我一定 _____

8 Check the correct sentences.

☐ 1 既然你觉得他不够浪漫, 以后就别跟他约会了。

☐ 2 既然我爸爸是医生, 我生病的时候都不是他给我看病。

☐ 3 既然马克工作态度认真、能力又强, 唐经理自然对他印象很好。

☐ 4 既然你这么羡慕他们的生活方式, 那为什么又不愿意像他们那样生活呢?

9 Complete the conversation using 既然.

A: 我打算周末出去放松放松。你有什么好建议?

B: 你可以去参观博物馆呀!

A: 博物馆我都去过好几次了。

B: _____, 那 _____。

A: 周末 _____ 人太多了吧?

B: _____, 那 _____。

A: 但是 _____ 太贵了呀!

B: _____, 那 _____。

A: 说实话, _____ 挺没意思的。

B: _____, 那 _____。

A: 你别生气, 我是真想听听你的建议。

10 Complete the conversations with 再……不过了.

1 A: 唐经理说让我全程陪同考察团并负责所有的翻译工作。

B: 真是好消息! 这样的机会 _____, 你一定要好好把握。

2 A: 你能推荐一本介绍香港美食的书吗?

B: 这本《香港美食地图》里的介绍 _____

3 A: 他怎么知道这里有一家意大利咖啡馆儿呢?

B: 他家就在这附近, _____

4 A: 小强太厉害了, 能去那么好的公司工作。

B: 是啊, 听说有大约两千人申请那个职位, 最后只招聘了三个人。这样的竞争真是 _____

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

1 Read and complete the passage with appropriate words.

送礼物是一件既重要又复杂的事情,很多人都觉得选礼物、送礼物是他们生活中最头疼的事情之一。送礼物需注意以下几个方面:

第一,要考虑送礼物的对象。送礼的人和收礼物的人是什么 _____ 常常决定了礼物的内容和形式。送给老人的礼物自然和送给小孩子的不一样。而如果把送给女朋友的礼物送给客户或上司,就有可能让对方非常不 _____,甚至可能使你和对方的关系变得很糟糕。

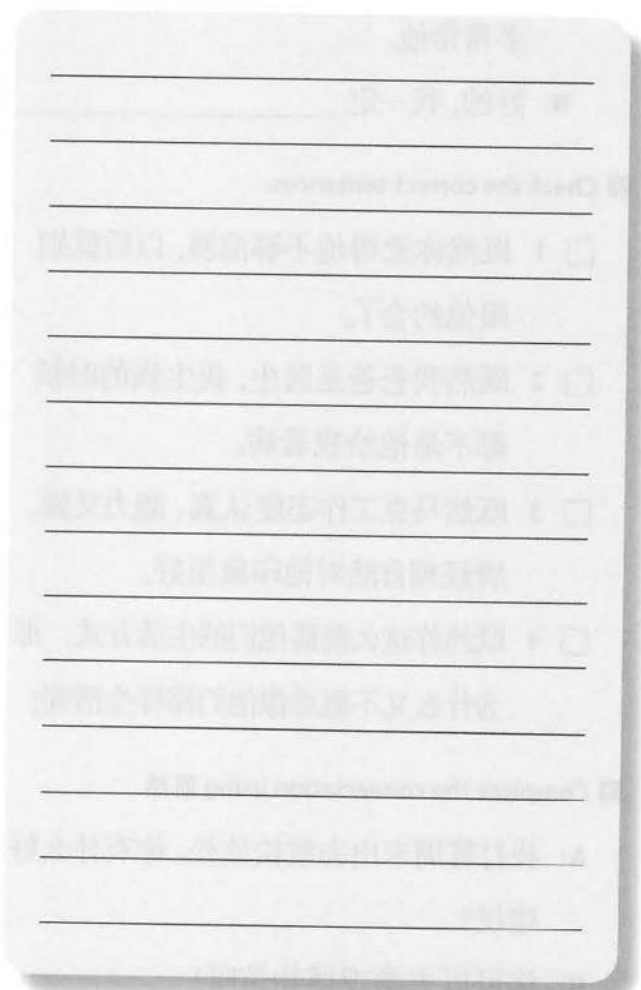
第二,要考虑送礼物的原因。需要送礼物给别人的情况很多,比如:各种重要的节日,朋友、家人、同事的生日、婚礼,去别人家做客, _____ 别人的帮助,庆祝别人毕业、升职,等等。不同的情况需要不同的礼物来 _____ 送礼人的心意。

第三,要考虑送什么礼物。就算是同一个朋友的生日,也不可能每年都送同样的东西。所以 _____ 了对方的兴趣、爱好和需要,你就能选出比较合适的礼物了。有的人以

为礼物越 _____ 越好,其实不是这样的。中国有句俗语“礼轻情意重”,意思就是礼物本身不需要很贵重,可是可以通过合适的礼物让对方感觉到你真诚的心意。

2 Write a short passage in response to one of the following questions.

- 1 在你的国家送礼物需要注意什么? 哪些礼物是不合适的?
- 2 你收到过的最喜欢的礼物是什么? 为什么?
- 3 哪一次你给别人选礼物让你感到特别头疼、特别麻烦? 为什么?



SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	I know different ways of asking for opinions.	
VOCABULARY	- I know some common words about office work. - I know some words used in business writing.	
GRAMMAR	- I can use concessive clauses with 倒. - I can express "doing well" with 好好. - I know how to make deductions with 既然. - I know how to stress an extreme degree with 再……不过了.	
LISTENING	- I can understand people's expectations of my work. - I can understand and exchange opinions with colleagues.	
READING	- I can understand business writing styles. - I can identify necessary components in business writing.	
SPEAKING	- I can show my care and support for people when they are in trouble. - I can ask for and give opinions in various ways.	
WRITING	I can write simple business correspondence like an invitation card, memo, notice, email, etc.	

UNIT 6

Nǐmen liǎng gè pèihé de
你们两个配合得
hěnhǎo
很好!

You two make a good team!

LESSON | 1

Objectives

- 1–3 **Vocabulary:** words for business events
- 4 **Pronunciation:** using 就 orally
- 5–7 **Conversation and listening:** understanding praise and encouragement; talking about working experiences

Vocabulary

1 Circle the odd words out.

- | | | | |
|------|----|----|----|
| 1 多亏 | 事先 | 正好 | 兴致 |
| 2 佩服 | 外贸 | 夸奖 | 推荐 |
| 3 同事 | 前辈 | 谦虚 | 同学 |
| 4 准确 | 着急 | 紧张 | 满意 |

2 Complete the sentences with the words in the box.

正好 准确 多亏 共同
反正 谦虚 事先 着急

- 1 这么重要的事情,你应该 _____ 跟我们大家商量一下。

- 2 这几个公司的联系方式不太 _____, 你再检查一下。
- 3 马克下个月也要去深圳, 你 _____ 可以跟他一起去。
- 4 你别 _____ 了, 连李老师都夸你是外贸专业的高材生呢。
- 5 感谢大家对我们公司的支持, 我们将继续努力, 与大家 _____ 发展, 一起进步。
- 6 你跟我们一起去看电影吧, _____ 你也没有别的安排。
- 7 再过两个星期就要举行欢迎晚宴了, 经理怎么还不 _____ 把请柬发出去?
- 8 _____ 你提醒我问一下签证的事情, 要不然我的签证还真可能出问题。

3 Complete the conversations with the words given.

- 1 A: 你今天发言的时候表现得怎么样?
B: _____
(当时 / 怕)

2 A: 我们的感觉和你自己的感觉不一样, 我们觉得你表现得很不错。

B: _____

(多亏 / 要不然)

3 A: 要是没有大家帮忙, 我今天不知道要出多少问题呢!

B: _____

(谦虚 / 互相)

4 A: 听说你是外贸专业的高材生, 你真厉害!

B: _____

(佩服)

5 A: 小周刚来就是在销售部工作吗?

B: _____

(后来 / 转到)

6 A: 我是学经济的, 小周是学外贸的; 我想多了解一些外贸知识, 他也想多学一些经济知识。

B: _____

(正好 / 共同)

7 A: 你觉得实习和学习有什么不一样?

B: _____

(实践 / 书本)

8 A: 你饿不饿? 我知道一家很好的餐馆, 我们去那儿吃夜宵吧。

B: _____

(兴致 / 不着急)

Pronunciation

2 Complete the conversations with the sentences in the box.

- a 他一来就接到了这么重要的任务。
- b 就怕有人生病或者有紧急情况发生。
- c 要是那天我也去了就好了。
- d 他三个月以前就来了。
- e 你去我就去。

1 A: 没想到你们在夏令营做志愿者也这么辛苦。

B: 其实大部分时候都还好, _____

2 A: 唐经理真是很信任马克啊。

B: 没错, _____

3 A: 谢月他们周末要去上海玩儿。你有没有兴趣?

B: 看你的, _____

4 A: 小周是刚转到我们部门的吗? 我以前好像没见过他。

B: _____

因为你跟他负责的项目不一样, 所以没什么机会见面。

5 A: 这个熊猫玩具是我上次参加亚深公司晚宴拿回来的纪念品, 很不错吧?

B: 真是太可爱了! _____

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box.

着急 多亏 实践 正好 夜宵
佩服 适合 共同 兴致 夸奖
漏掉 谦虚 反正 前辈 糟糕
看出来 高材生

林佩: 周详, 你昨天跟新客户见面表现不错啊。

周详: 哪里哪里。林大哥, 你不知道, 其实我昨天紧张死了, 就怕当时 (1) _____ 了客户的要求。

林佩: 是吗? 我可没 (2) _____。

周详: 那就好。(3) _____ 你事先帮我准备了公司产品资料, 要不然我昨天的表现肯定很 (4) _____。

林佩: 你别这么 (5) _____。你虽然刚转到销售部, 可是适应得很快, 表现也很积极。

周详: 谢谢你的 (6) _____。我特别 (7) _____ 你, 工作总是这么认真。我还有很多东西要向你和销售部的其他 (8) _____ 学习。

林佩: 哪里哪里, 我只是做了我应该做的事情。你来销售部之前是在客服部吧?

周详: 对。我也挺喜欢客服工作的, 不过我

觉得自己更 (9) _____ 做销售。

林佩: 你的专业是外贸?

周详: 是的。虽然销售跟我的专业更相关, 可是真的做起销售来, 才发现 (10) _____ 经验比书本上的知识重要多了。要是我能马上学会所有的东西就好了。

林佩: 不要 (11) _____, 我相信以你的能力, 很快就能成为销售部的一名好员工。

周详: 嗯, 我一定尽力而为。

林佩: 对了, 我们组小王的销售业绩很好, 她是学经济的。你有空可以跟她多聊一聊。

周详: 是吗? 太好了。我 (12) _____ 也想多了解一些经济方面的知识。

林佩: 你们俩都是 (13) _____, 可以互相学习, (14) _____ 进步。

周详: 好的。林大哥, 你饿不饿? 你要是没有别的安排, 咱们去吃 (15) _____ 好吗?

林佩: 现在吗? 时间还早, 要不去唱卡拉OK吧。(16) _____ 那里也有吃的东西, 饿了就在那里吃点儿吧。我已经很久没去唱卡拉OK了, 走吧, 走吧。

周详: 看你 (17) _____ 这么高, 今天看来不去不行啊! 这样吧, 我再给谢月和马克他们打个电话, 叫他们一起去。

林佩: 好啊。人越多越热闹!

Now check the true statements.



- ☐ 18 跟新客户见面的时候, 周详虽然因为紧张漏掉了客户的要求, 但最后还是谈得比较顺利。
- ☐ 19 周详认为林佩工作非常认真, 所以比别的前辈更值得他学习。
- ☐ 20 周详认为做客服不如做销售适合自己。
- ☐ 21 周详有些着急, 因为自己还不是销售部的好员工。
- ☐ 22 周详没有去唱卡拉OK的兴致, 所以他要打电话叫谢月他们跟林佩去唱卡拉OK。

6 Read again and answer the questions.

1 林佩帮了周详什么忙?

2 林佩觉得周详在销售部的工作怎么样?

3 林佩为什么建议周详跟小王聊一聊?

4 林佩为什么不想去吃宵夜, 而想去唱卡拉OK?

7 Listen to the conversation and check the true statements.

- ☐ 1 周乐杰在销售部例会上见过夏英, 但不记得她的名字了。
- ☐ 2 周乐杰是从技术部转到销售部的。
- ☐ 3 周乐杰不是学国际贸易专业的。
- ☐ 4 夏英比周乐杰早进公司, 周乐杰觉得她是自己的前辈。
- ☐ 5 夏英和周乐杰都在深圳生活了很多年。
- ☐ 6 夏英羡慕周乐杰一放长假就可以回家看家人。
- ☐ 7 这个周日他们打算去爬山和野餐。

Now listen again and write down the topics in the order you hear them.

1	自我介绍
2	
3	来自哪里
4	

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding a speech and protocol at a business dinner

4 Writing: writing a programme for a business event

5-11 Grammar:

- indicating an extreme degree with 死了
- expressing wishes and hopes with 要是/如果……就好了
- expressing emphasis using 可
- justifying an opinion or decision using 反正

Reading

Read the speech draft and summarize the main idea of each paragraph.

公司周年晚宴总经理致辞

尊敬的各位领导、各位来宾，女士们、先生们、朋友们：

大家晚上好！

今天是我们亚深公司成立十五周年的纪念日。首先，我代表亚深公司的全体员工向前来参加晚宴的各位领导、来宾以及业界同仁表示热烈的欢迎！同时也向你们多年来对我公司的信任和支持表示衷心的感谢！另外，我也要向亚深公司的全体员工表示深深的谢意！没有你们

的辛苦和努力，就没有亚深公司这十五年的成长和发展。

十五年前，亚深在成立之初只是一个生产儿童服装的小厂，员工不到五十人。在公司成立的第七年，亚深的业务已经扩大到儿童玩具的制作和销售上。经过不断地努力，亚深逐渐发展成为一个专门从事儿童玩具和服装生产、销售的大公司，现有员工近千人。

最近三年，亚深加强了与其他外国公司的合作，努力扩大进出口贸易业务，并且已经与日本、韩国、美国、英国、意大利等多个国家的公司建立了良好的合作关系。目前我们正在寻求泰国、澳大利亚、巴西等国家的合作伙伴，希望我公司能在进出口贸易方面有更大的发展！

现在，让我们一起举起手里的酒杯，为亚深公司的十五岁生日干杯，为亚深人的团队精神干杯，为亚深与业界同仁的友谊干杯！并祝愿亚深公司迎来一个更加美好的未来！

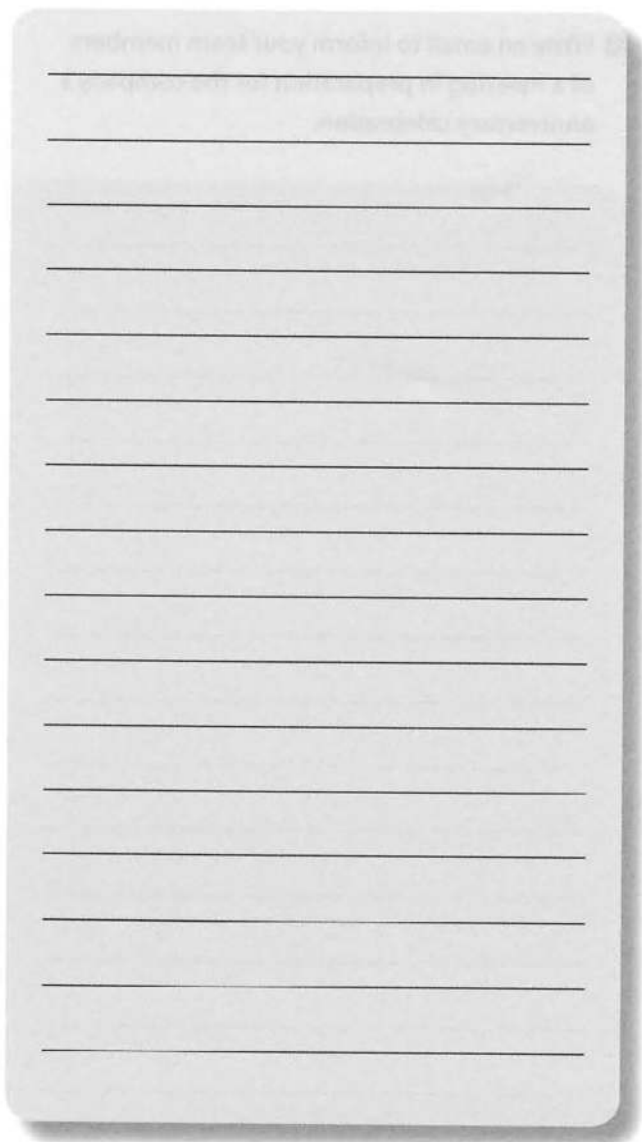
谢谢大家！

总经理：李树生

Writing

4 Write a banquet programme for the company's anniversary celebration and include the following activities:

- 1 重要来宾致辞
- 2 各分公司经理发言
- 3 员工代表发言
- 4 专业民乐表演
- 5 员工节目表演



Grammar

5 Check the correct sentences.

- ☐ 1 给你打了二十几个电话,你都不接,我们都急死了。
- ☐ 2 我今天中午没来得及吃午饭,现在饿我死了。
- ☐ 3 今天路上堵车堵得这么厉害,不管走哪条路都慢死了。
- ☐ 4 这么困难的项目,我们能在一个月之内完成,真是顺利死了。

6 Answer the questions using 死了.

- 1 你有过什么样的经历让你感觉特别开心?

- 2 在旅行的时候你有没有遇到过特别糟糕的情况?你当时的心情怎样?

- 3 你认识的人中,有没有人特别小气?为什么你会这样认为?

- 4 你觉得哪门课或者哪个老师的课最有意思?为什么?

7 Complete the conversations with 如果/要是……就好了.

1 A: 我们这次去哈尔滨旅游, 玩儿得太开心了。

B: 真羡慕你们, _____

2 A: 你的男朋友在外面拿着花等你呢。真羡慕你, _____

B: 哈哈, 要不要我们帮你介绍一个呀?

3 A: 你说当演员多好, 可以演不同的角色、体验不同的生活。

B: 没错! _____

8 Write four sentences about what could be further improved in your city/country, using 要是/如果……就好了.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

9 Complete the conversations with appropriate responses expressing emphasis with 可.

1 A: 你们公司的周年晚宴怎么样?

B: _____

2 A: 销售部的工作复杂还是客服部的工作复杂?

B: _____

3 A: 你不能让你的女朋友陪你去买衣服吗?

B: _____

4 A: 他前天请别人吃饭花了一个月的工资!

B: _____

10 Check all the appropriate responses to the question.

我们去博物馆还是去唱卡拉OK?

☐ 1 都行, 反正这两个我都喜欢。

☐ 2 唱卡拉OK吧, 反正博物馆以后也可以去。

☐ 3 去博物馆吧, 反正博物馆有意思。

☐ 4 去博物馆吧, 反正卡拉OK每个周末都去。

11 Complete the conversations with appropriate responses using 反正.

1 A: 你觉得旅游旺季去上海怎么样?

B: 我要是你, 我就不去, _____

2 A: 你觉得旅游旺季去上海怎么样?

B: 去吧, _____

3 A: 我父母不让我去少林寺学功夫, 怎么办?

B: _____, 你在这儿学和去那儿学没什么差别。

4 A: 我父母不让我去少林寺学功夫, 怎么办?

B: _____, 你自己买张票不就去了吗?

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading, summarizing and responding

Read the story below.

三个和尚

中国有一个古老的故事，是关于三个和尚的：一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，三个和尚没水喝。你听过吗？

从前有一座山，山下有一条河，山上有一座寺，寺里有个小和尚。小和尚每天都到山下的河边去挑两桶水回来喝。

后来，一个高个子和尚来到寺里，他一来就把水喝光了。小和尚让高个子和尚去挑水，可是高个子和尚不愿意。他让小和尚跟他一起去山下抬水。于是两个人每天去山下抬一桶水回来。虽然比以前的水少，可是至少还有水喝。

再后来，来了一个胖和尚。他一来就把水都喝光了。可是不管小和尚和高个子和尚怎么跟他说，他都不愿意去取水。小和尚和高个子和尚都很生气，于是他们俩也不去抬水了。结果，三个和尚都没有水喝了。

这时，寺里突然起火了。三个和尚赶紧一起跑到山下去打水救火。终于，火被扑灭了。从此以后，他们总是一起去挑水。再也没出现过没有水喝的情况。

Now write a short passage in response to the story. Include the following:

- 1 故事里的三个和尚出了什么问题?
- 2 你怎么看这个故事?
- 3 你觉得团队精神重要吗? 请举例说明。

Blank handwriting practice paper with horizontal lines.

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	• I can use 就 in different ways.	
VOCABULARY	• I know some common words about business events.	
GRAMMAR	• I can indicate an extreme degree with ……死了. • I can express my wishes and hopes with 要是/如果……就好了. • I can express emphasis using 可. • I can justify an opinion or decision using 反正.	
LISTENING	• I can understand praise and encouragement. • I can understand people talking about their working experience.	
READING	• I can understand a speech and protocol at a business dinner.	
SPEAKING	• I know how to express appreciation and support for people. • I know how to give humble responses to praise. • I know how to show respect to senior people.	
WRITING	• I can allocate roles for an event. • I can write a simple programme for a business event.	

UNIT 7 Gùkè yǒngyuǎn shì duì de 顾客永远是对的!

The customer is always right!

LESSON | 1

Objectives

1-3 **Vocabulary:** words for business complaints

4 **Pronunciation:** comforting someone and showing empathy

5-7 **Conversation and listening:** understanding complaints; identifying a speaker's worries

Vocabulary

1 Circle the odd words out.

1 折扣	棘手	处理	着急
2 借口	信用	诚恳	经验
3 批评	威胁	请示	顾客
4 上司	客户	同事	工人

2 Complete the passage with the words in the box.

道歉 谅解 导致 究竟
讲信用 请示 无法 冷静

在工作中遇到问题的时候, 要考虑合适的处理方式。比如当发现客户的订单

_____按时完成时, 如果你只是简单地
向客户说明出现了这种情况, 那么不但
不会取得客户的_____, 还可能_____
客户对你的不满, 客户会认为你的公司
不_____, 甚至会取消订单。所以最好
的办法是先_____下来, 查清楚出问题
的原因_____是什么, 然后向你的上司
_____。在跟客户沟通时, 应该诚恳地
向客户_____, 同时提出解决问题的
办法。

3 Complete the conversations with the words given.

1 A: 快过春节了, 公司里的同事差不多都走了。

B: _____
(剩 / 打算)

2 A: 你看起来很着急。是工厂那边出了什么事吗?

B: _____
(无法 / 加班)

3 A: 你告诉客户订单被延误的事情了吗?

B: _____

(直接 / 批评)

4 A: 我是不是闯祸了?

B: _____

(担心 / 原谅)

5 A: 客户认为我们的产品不合格, 他们非常生气。现在究竟该怎么办?

B: _____

(冷静 / 请示)

6 A: 由于天气原因, 我们的货无法按时送到, 可是客户认为我们不过是在找借口罢了。

B: _____

(道歉 / 缩短)

7 A: 这件事我确实没有处理好。

B: _____

(怪 / 需要)

8 A: 我也只能给你这些建议。至于具体的解决办法, 你自己得再考虑考虑。

B: _____

(遇到 / 类似)

Pronunciation

20 **4** Complete the conversation with the correct sentences in the box.

- a 别担心, 问题肯定会解决的。
- b 别着急, 先冷静一下。
- c 如果我是你的话, 可能也会这么处理。
- d 你怎么了, 出什么问题了? 愿意跟我说说吗?
- e 要想不出错, 的确需要非常认真。

A: _____

B: 我把一个客户的订单要求写错了, 工厂那边已经开始生产了。怎么办啊?

A: _____
这件事情你告诉客户了吗?

B: 我一发现订单错了, 就赶紧跟客户联系, 希望能取得他们的谅解。可是客户很生气, 批评我做事不认真。

A: 你每天要处理那么多订单, _____
那你向客户提出什么解决办法了吗?

B: 我告诉客户, 工厂那边会马上按照他们的要求生产, 之后我们也会尽量缩短送货时间。可是客户还是不满意。

A: _____
你先下班吧, 明天请示一下经理看有没有更好的解决办法。 _____

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box.

原谅	到底	道歉	借口
合格	缩短	批评	类似
导致	请示	闯祸	谅解
折扣	无法	解决	怪

马克: 唐经理, 您现在忙吗? 能不能跟您谈谈?

唐经理: 是马克呀, 进来吧。有什么事?

马克: 唐经理, 真对不起, 我(1) _____ 了。我让客户很生气。

唐经理: 你先别着急, 冷静点儿。(2) _____ 是怎么回事?

马克: 是这样的。昨天我接到工厂的电话, 说最近工厂那边招不到(3) _____ 的工人, 工人数量不够, 所以一些产品(4) _____ 按时完成。一个美国客户的订单受到影响, 要晚半个月左右才能交货。

唐经理: 那你跟客户联系了吗? 你是怎么跟客户沟通的?

马克: 我只是简单地把情况告诉了客户, 但是没有提出(5) _____ 办法。结果客户很生气, 认为我说的理由不过是(6) _____ 罢了, (7) _____ 我们不讲信用, 还威胁说要取消订单。

唐经理: 这件事确实处理得不够周到。你至少应该问问别的同事这种问题应该

怎么解决, 或者昨天就找我商量。

马克: 都(8) _____ 我不好, 我确实应该昨天就向您(9) _____ 的。我以为只要跟客户说清楚了, 就会取得他们的(10) _____。没想到事情这么复杂, 客户不会真的要取消订单吧?

唐经理: 我想不会, 现在取消订单的话, 他们的损失也很大。

马克: 好的, 那我一会儿就给客户打电话, 诚恳地向他们(11) _____。那您觉得什么解决办法比较好呢?

唐经理: 你告诉客户, 我们会尽量(12) _____ 送货时间, 最多比原定的时间晚三天, 货物就可以送到他们那里了。一般来说, 晚两三天客户还是可以接受的。总之, 你先看看他们的态度, 如果他们还是不满意, 那我们再考虑给他们一点儿(13) _____。这个我们之后再商量。

马克: 好的, 我就按您说的去办。真抱歉, 都是我没有经验才(14) _____ 客户的不满。

唐经理: 这也不都是你的错。我相信以后再遇到(15) _____ 的情况, 你肯定会处理得比这次好。

马克: 太谢谢您了, 唐经理! 那您这是(16) _____ 我了吗?

唐经理: 好了, 回去工作吧。

Now check the true statements.

- ☐ 17 客户认为马克公司的工厂招不到足够的工人, 这说明他们不讲信用, 所以不想跟马克的公司继续合作。
- ☐ 18 处理订单、跟客户沟通这件事情比马克想的要复杂得多。
- ☐ 19 唐经理根据经验认为, 客户如果现在取消订单, 对客户自己的影响也很大。
- ☐ 20 唐经理并不打算一开始就给客户折扣。
- ☐ 21 尽管马克向唐经理道歉的态度很诚恳, 但唐经理还是没有原谅马克。

6 Read again and answer the questions.

1 订单为什么无法按时完成?

2 马克第一次是怎么跟客户沟通的?

3 对于马克第一次的沟通方式, 唐经理有什么看法?

4 缩短送货时间为什么是一个不错的解决办法?



7 Listen to the conversation and check the true statements.

- ☐ 1 小周的公司只有新员工需要加班。
- ☐ 2 英英认为在办公室上班的人不会受到天气的影响, 所以小周的工作比她的工作舒服。
- ☐ 3 小周认为当导游可以走遍中国, 所以他想做导游。
- ☐ 4 英英和小周都认为再好的地方去多了就不觉得好了。
- ☐ 5 英英被游客批评哭了几次。
- ☐ 6 不管做哪一行, 都可能要跟麻烦的顾客或客户打交道。

Now listen again and complete the table with what the two speakers do not like about their jobs.

小周	英英
1	1
2	2
3	3

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding a complaint letter

4 Writing: replying to a complaint

5-10 Grammar:

- expressing "how come" with 怎么
- emphasizing an inquiry with 到底/究竟
- minimizing a situation with (只) 不过/只 (是)……罢了
- indicating "not only..., but also..." with 不但/不只/不仅/不光……而且/还/也……

Reading

1 Read the letter and complete the table.

知星电脑公司售后服务部负责人:

您好!

我是知星电脑的老用户, 三年前买的第一台电脑就是知星。三年的使用经验让我对知星产品的印象非常好, 所以上个月初, 当我需要买一台新电脑的时候, 又一次选择了知星。可是没想到, 这台新知星给我造成了很大的麻烦。

我是在亚新网站上购买的第二台知星。刚开始的时候, 它一切正常; 可是一个星期以后, 它就开始出现不能正常关机、开机的问题。我联系了亚新网, 希望他们能给我

换一台新的。但他们表示他们只负责电脑销售, 不负责修理, 我应该直接跟知星的售后服务部联系。

于是我带着电脑去了知星北京分公司的售后服务站。那里的工作人员让我把电脑留下, 说需要检查以后才能确定是电脑本身的问题还是我使用不当造成的问题, 并告诉我三天以后去取电脑。当我再去那里时, 工作人员说已经确定是电脑本身出了问题, 所以电脑已经被送回知星总公司修理了, 并说修好以后会电话通知我。

可是现在一个月过去了, 我还没有拿回电脑。这期间我多次给北京的售后服务站打电话, 他们都说电脑很快就会修好, 让我再等一等。尽管售后服务站的员工态度还不错, 但我对他们的处理方式非常不满意。出于对知星产品质量的信任, 我再次选择了知星, 可是这次的经历却让我非常失望。没有电脑, 我的学习和工作都受到很大的影响。我希望贵公司能给我一个合理的解释, 并马上解决这件事情。

电脑的购买发票请见附件。

谢谢!

夏英

8月13日

时间	事件
三年前	
上个月初	
过了一个星期	
又过了三天	
现在	

Now check the true statements.

- ☐ 1 三年以前, 夏英就对知星电脑的印象非常好。
- ☐ 2 夏英一收到电脑就发现电脑不能正常开机、关机。
- ☐ 3 夏英是通过亚新网跟知星电脑的售后服务部门联系的。
- ☐ 4 售后服务站的人检查电脑以后, 在没有通知夏英的情况下, 就直接把电脑送回总公司修理了。
- ☐ 5 售后服务站的人并不知道夏英的电脑什么时候才能修好。
- ☐ 6 夏英已经不信任知星公司了, 她要求售后服务部帮她退掉电脑。

2 Read again and choose the correct answers to the questions.

- 1 亚新网为什么建议夏英联系知星的售后服务部?
- a 夏英的电脑不是在亚新网买的。
b 亚新网认为夏英的电脑使用不当。
c 亚新网只负责卖电脑, 不负责修电脑。
- 2 北京分公司售后服务站的人为什么让夏英把电脑留下?
- a 他们当时没有时间检查她的电脑。
b 他们不能马上确认是电脑本身出了问题还是夏英把电脑用坏了。
c 他们三天以后就能把电脑修好。
- 3 下面哪个说法不正确?
- a 夏英对售后服务站工作人员的态度非常不满意。
b 夏英本来是很信任知星公司的产品和服务的。
c 没有电脑, 夏英觉得不管是学习还是工作都非常不方便。

3 Write an email to Zhixing's local customer services, giving instructions about how to solve the problem.

Writing

4 Read the letter in Activity 1 on page 70 again and complete the table suggesting how to deal with the issue.

感谢 / 道歉	
解释情形	
解决办法	
对用户的补偿 (compensation)	

Now write a reply to the complaint letter.

[illegible]

Grammar

5 Complete the conversations with 怎么.

1 A: _____ ?

B: 对不起,我这个星期有三场考试,所以睡得很少。

2 A: _____ ?

B: 那把雨伞是你的吗? 我还以为是马克的呢。抱歉!

3 A: _____ ?

B: 她离开大城市是因为她觉得偏远地区更需要老师。

4 A: _____?

B: 我学了一段时间,也学不好,所以就不学了。

6 Check the correct sentences.

- ☐ 1 你到底想接受哪个公司的邀请?
- ☐ 2 我们究竟要请王教授吗?
- ☐ 3 这些树木究竟能减少风沙的破坏力?
- ☐ 4 你不喜欢他到底是因为他太骄傲还是因为他太小气?
- ☐ 5 你上网查查明天的航班到底会被取消。

7 Complete the conversations with 到底.

1 A: 这个熊猫玩具不错, 这个绿色的杯子也挺好, 还有那个台灯, 当礼物也很合适。

B: _____

A: 真难选啊!

2 A: 这件事, 如果请示经理, 我可能会被他批评。如果不请示, 他可能会觉得我不重视他。好麻烦啊!

B: _____

A: 我还没想好。

3 A: 你已经在这条街上逛了四个小时了。

B: 便宜的不想买, 好的又太贵, 不好办啊!

8 Complete the conversations with 只不过/只是……罢了.

1 A: 你还记得那家餐馆的地址吗?

B: _____,

怎么可能还记得?

2 A: 你不是跟客户解释了吗? 他们怎么还不满意呢?

B: _____,

所以还是很生气。

3 A: 听说你上次去旅游住的是一家五星级酒店。

B: 开什么玩笑, 我一个穷学生怎么能住五星级酒店? _____

4 A: 我觉得中文真难学, 尤其是汉字怎么记都记不住。

B: 中文其实没有你想的那么难,

9 Check the correct sentences.

- ☐ 1 他会说不但西班牙语, 而且意大利语。
- ☐ 2 他们不仅为考察团举行了热闹的晚宴, 还为这些客人准备了纪念品。
- ☐ 3 不光这家公司愿意为客户缩短送货时间, 而且愿意给客户一些折扣。
- ☐ 4 马克在工作中不但常常向同事请教, 也工厂的工人。
- ☐ 5 参加中文夏令营不只能提高中文水平, 还能通过丰富多彩的活动了解中国文化。

10 Answer the questions with 不但/不仅/不光/不只……而且/还/也…….

1 你对最近买的什么东西不满意? 为什么?

2 如果要为公司的客户选一份纪念品, 你觉得什么样的东西合适?

3 一个人在国外生活会遇到什么困难?

4 为什么大家都想申请实习?

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

Read the story below.

“投诉女王”

英国有一位叫Ingrid Stone的女士。她八岁时写了第一封投诉信，尽管那封信最后并没有寄出去，可是这之后她一直保持着写投诉信的习惯。她已经写了三十多年了，她的投诉信有几百封。有人称她为“投诉女王”。

她投诉的事情和东西很多：航空公司的服务、旅馆的服务、笔记本电脑、早餐麦片、小孩子的奶瓶、气球等。通过这些投诉信，她得到了很多折扣以及免费的产品或服务。不过，她说她写投诉信并不是为了得到这些免费的东西，而是要通过诚实的投诉表达不满。她说她不会随便投诉，一定要有合理的理由才会写投诉信。她认为投诉不管对顾客还是对商家都有好处，顾客应该得到良好的服务和产品，而商家应该提高他们的服务水平和产品质量。她建议大家都像她一样勇敢地去投诉。

不过，对于她的做法，人们有不同的

看法。有的人很支持她，认为她做了值得做的事情。有的人却觉得她只看到生活中不好的那一面，总是不满意，所以才要写这么多投诉信。你觉得呢？

Now write a passage in response to the story.
Include the following:

- 1 你对“投诉女王”的做法怎么看？
- 2 你怎样理解“顾客永远是对的”这句话？
- 3 投诉对一个公司、甚至一个国家的发展有什么影响？

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	I can show empathy to people when they have problems.	
VOCABULARY	I know some words for making complaints.	
GRAMMAR	- I can express "how come" with 怎么. - I can emphasize an inquiry with 到底/究竟. - I know how to minimize a situation with (只) 不过/只(是)……罢了. - I know how to indicate "not only..., but also..." with 不但/不只/不仅/不光……而且/还/也…….	
LISTENING	- I can understand complaints. - I can identify a speaker's worries.	
READING	I can understand a complaint letter.	
SPEAKING	- I know how to give advice. - I know how to show empathy to people.	
WRITING	I can write a letter about problems with a product or service.	

UNIT 8 *Yúnnán zhēn shì gè hǎo dìfāng* 云南真是个好地方! *Yunnan is amazing!*

LESSON | 1

Objectives

- 1-3 Vocabulary: travelling and lifestyles
- 4 Pronunciation: using adverbs for different tones
- 5-7 Conversation and listening: understanding unusual experiences and ideas about lifestyles

Vocabulary

- 1 Write six words using the characters in the box.

辞	享	眠	怀
失	后	职	白
领	受	疑	悔

- 1 _____ 2 _____
3 _____ 4 _____
5 _____ 6 _____

- 2 Complete the passage with the words you have written in Activity 1.

我在一家大公司工作,是个典型的_____,
工作四年就做到了分公司经理的职位。很多
朋友都很羡慕我,觉得我的工作工资
高、待遇好;可是他们不知道我的压力非
常大,经常_____,身体也不太好,有的
时候我甚至_____自己生了重病。我很
_____这几年我只是工作,从来没有好好
_____一下生活。我也想换一种生活方式,
可是目前我却没有勇气_____或者换个
轻松一些的工作。

- 3 Complete the conversations with the words given.

1 A: _____

(叫 / 称呼)

B: 我姓马,叫马天天,你就叫我小马吧。

2 A: 你一定是本地人吧,看你对这里挺熟
悉的。

B: _____

(辞职 / 搬到)

3 A: 你怎么看白领的工作?

B: _____

(体面 / 压力)

4 A: 他真的愿意放弃原来的工作吗?

B: _____

(讨厌 / 后悔)

5 A: 云南到处都这么美吗?

B: _____

(风景如画 / 天堂)

6 A: 为什么你到了这里就不想走了呢?

B: _____

(体会 / 感觉)

7 A: 丽江是一个什么样的地方?

B: _____

(典型 / 度假)

8 A: 我说过不来丽江你一定会后悔。怎么样? 我没骗你吧?

B: _____

(名不虚传 / 想象)

9 A: 你对丽江的印象怎么样?

B: _____

(过去 / 现在)

Pronunciation



4 Complete the sentences with the correct words in the box.

果然 其实 忽然
原来 实在是

1 有的人以为犯了错只要道个歉, 别人就会原谅, _____ 有时候光道歉是不够的。

2 他本来工作得好好的, _____ 就丢掉了工作。

3 能得到上司的信任, 我觉得自己 _____ 太幸运了。

4 我来到深圳以后才发现, 它 _____ 是一座充满了活力的城市。

5 听说他们办公室一到周五下午就剩不了几个人, 今天 _____ 又是这样。

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box.

放弃	想象	怀疑	必须
原来	度假	后悔	辞职
天堂	失眠	典型	风景如画
讨厌	享受	体会	名不虚传

马克: 你刚(1) _____ 回来吧? 去哪儿了?

夏英: 我刚从丽江回来。

马克: 听说丽江是一个特别吸引人的地方,
(2) _____, 美如(3) _____。

夏英: 没错, 丽江的美果然(4) _____。
我之前在网上看了很多关于丽江的
介绍, 去了以后才发现丽江其实比我
(5) _____ 的更美。

马克: 除了美景, 丽江还给你留下什么印象?

夏英: 那是一个很舒服、也很可爱的小城。
有的人说到了那里, 你就会“遇到自
己, 忘了过去”。

马克: 哦? 那你有没有“遇到自己, 忘了过
去”?

夏英: 我要是真“忘了过去”, 还会回来上
班吗? 至于“遇到自己”, 好像是真
的, 因为在那儿我忽然(6) _____ 到
我一直想要的(7) _____ 生活的感
觉: 晚上不再(8) _____, 也不再
担心老板是不是会对自己不满意。

马克: 看来你很(9) _____ 现在的工作
啊。

夏英: 也不能说讨厌, 只不过觉得压力太
大了, 所以才常常(10) _____ 自己
到底适不适合现在的工作。

马克: 可能我刚开始实习吧, 对工作中所有
的事情都很有兴趣, 所以还没有你这
种复杂的心情。

夏英: 我在丽江的时候, 遇到好几个跟我
一样离开大城市、独自背着包去丽
江游玩的年轻人。他们很多都是
(11) _____ 的白领, 到丽江以后就
不想走了, 都希望能一直住在丽江。

马克: (12) _____ 有这么多跟你一样想
换一种生活方式的人啊。

夏英: 是啊, 不过大部分人都只是想一
想, 没几个人真能做到(13) _____ 现
在的工作和生活。

马克: 真辞职说不定还会非常(14) _____
呢!

夏英: 是啊。我不是个有勇气(15) _____
的人, 可是我也不想把工作当作生活
的全部; 所以我要努力工作, 用挣的
钱去更多的地方旅游——这就是我
遇到的“自己”。

马克: 听了你的介绍, 我也想去丽江看看
了。说不定也能遇到我“自己”。

夏英: 好啊, 到时候我详细给你讲讲丽江
有哪些(16) _____ 要去的地方。

Now check the true statements.

- ☐ 17 夏英看到的丽江跟她想象中的差不多。
- ☐ 18 在丽江旅游期间,夏英完全忘了工作的压力和烦恼。
- ☐ 19 尽管刚开始工作,但马克也已经逐渐体会到夏英那种复杂的心情。
- ☐ 20 夏英的想法代表了很多年轻白领的想法。
- ☐ 21 马克也想去丽江遇到一个和自己长得很像、想法也一样的人。

6 Read again and answer the questions.

- 1 丽江给夏英留下了什么样的印象?

- 2 夏英是不是很讨厌现在的工作?为什么?

- 3 很多年轻的白领到了丽江都有同样的想法。他们的想法是什么?

- 4 对于以后的工作和生活,夏英有什么打算?



7 Listen to the conversation and check the true statements.

- ☐ 1 丽江的美景和商业化程度与史蒂夫想象中的一样。
- ☐ 2 史蒂夫认为把传统建筑改成旅馆、酒吧、西餐厅、商店不太合适。
- ☐ 3 史蒂夫觉得丽江古城很传统。
- ☐ 4 虽然有很多游客对丽江古老的少数民族音乐感兴趣,可是流行音乐还是比古乐流行得多。
- ☐ 5 大民认为古乐不会再有人欣赏。

Now listen again and complete the table.

史蒂夫希望看到的 丽江古城	史蒂夫实际看到的 丽江古城
1	1
2	2

LESSON | 2

Objectives

1–3 **Reading:** identifying a traveller's feelings in different places

4 **Writing:** describing an ethnic group

5–12 **Grammar:**

- comparing 后来 and 然后
- expressing “no matter what/how/whether” with 无论/不论/不管……都……
- expressing tones with adverbs 原来, 果然, 竟然
- expressing personal judgments with 算 (是)

Reading

 1 Read the blog post and complete the table.

香格里拉和梅里雪山

这趟云南之行的第三站是一个名叫香格里拉的县，它原来叫做中甸县。这里居住着藏族、白族、纳西族、苗族等多个民族。“香格里拉”在藏语里的意思是“心中的明月”，的确，这里真像一个世外桃源。

香格里拉县有一个古城，据说是按照佛经中的理想国建成的，有一千三百多年的历史。这个古城不大，可是很有藏族特点，除了餐馆、商店、旅店以外，周围还有很多藏族

民居。房子一般是用石头盖的，有两层，上层住人，下层养牛羊。我在这里看到藏民的生活，品尝到地道的藏族美食：糌粑、酥油茶、青稞酒以及牛肉和羊肉干。晚上还和当地的年轻人一起跳藏族舞。他们的传统服装特别漂亮，他们的歌声也非常动人。

从香格里拉古城出发一路向西北，风景不断变化：蓝蓝的天空，明净的大湖，绿油油的草原，各种珍奇的动物，还有高高的、洁白的雪山。

梅里雪山是藏民心中的“神山”。它总是被云雾挡住，让人很难看到它的全貌。刚看到梅里雪山的那一刻，我非常激动，它的宁静和壮美，让我简直无法呼吸！

雨崩是梅里雪山脚下的一个藏族小村子。要到这里非常不容易，只能走路或者骑马。它宁静、秀美，美到几乎无法用语言来形容。如果说香格里拉是世外桃源的话，雨崩就是桃源外的桃源。

Writing

4 Complete the table with information about a tribe or an ethnic group, for example, the Inuits.

_____人	
生活的地方	
人口 / 语言	
节日 / 文化	
饮食 / 娱乐	
宗教	
生活方式	

Now write a passage about the people.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has rounded corners at the top and bottom edges. The background is a solid light gray.

Grammar

5 Complete the sentences with 后来 or 然后.

- 1 刚进公司的时候我什么都不懂, _____
跟公司的前辈学到很多东西。
- 2 医生说你得先吃饭, _____ 才能吃
药。
- 3 这趟云南之行, 他先去了昆明, _____
去了丽江, 最后又去了香格里拉。
- 4 马克到中国的第一年也很不适应, _____
不但习惯了中国的生活, 还交了很多朋
友。
- 5 做这道菜, 要先把肉炒熟了, _____
再把菜放进去一起炒一下。

6 Write a few sentences about your experience of learning Chinese using 刚……的时候……后来……再后来……现在…….

7 Write a few sentences describing a one-day tour around your town using 先……再……然后……再最后…….

8 Check the correct sentences.

- ☐ 1 不论他以后找到什么样的工作, 她都打算跟他结婚。
- ☐ 2 无论年少还是年老, 我们应该享受生活。
- ☐ 3 不管明天下雨, 他都要去参加比赛。
- ☐ 4 不论我多想留在这里, 假期一过我都得离开。

9 Complete the sentences with 无论, 不论, or 不管.

- 1 _____, 都可以在网上订票。
- 2 不论他的工作有多忙, _____
- 3 无论选择哪种生活方式, _____
- 4 _____, 都应该诚恳地向别人道歉。

10 Check the correct sentences.

- ☐ 1 我听说你去过云南, 你果然没去过啊。
- ☐ 2 你在北京住了两年, 原来没吃过饺子?
- ☐ 3 他的摄影水平这么高, 原来是专门去摄影学校学过两年。
- ☐ 4 他专门学了两年普通话, 现在的水平果然不一样了。

Now correct the wrong sentences.

11 Complete the sentences with 原来, 果然 or 竟然.

- 1 他家的房子环境又好、交通又方便, _____ 被他卖了, 太可惜了!
- 2 刚刚听到敲门声, 我就猜是你, 开门一看 _____ 是你。
- 3 去了香格里拉才知道 _____ 世界上真的有世外桃源。
- 4 去实习以前他就听说在这家公司工作很辛苦, 现在 _____ 忙得连周末都不能休息。
- 5 你 _____ 把我的私事告诉别人, 你还算我的朋友吗?
- 6 订单无法按时完成 _____ 是因为工厂遇到了“用工荒”。

12 Answer the questions using 算(是).

- 1 什么样的朋友才算是真正的朋友?

- 2 什么样的生活才算是理想的生活?

- 3 下棋算是一种运动吗? 为什么?

- 4 一顿午饭多少钱算贵?

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading, summarizing and responding

1 Read the passage and answer the questions.

- 1 “驴友”的名字是怎么来的?
- 2 “驴友”和一般游客有什么区别?

“驴友”

“背包客”是英文backpacker一词的中文翻译,指的是那些背着背包进行自助长途旅行的人。中国的背包客更习惯称自己为“驴友”。驴子是一种能背重东西、又能吃苦的动物,“驴”字和旅游的“旅”、绿色的“绿”发音差不多,所以“驴友”这个词指的是那些喜欢户外运动、喜欢在野外旅行、热爱环保的人。

“驴友”和一般的游客有很大的区别。驴友常常避开人多的景点,而选择较少有人去的地方;他们通常选择爬山、徒步、攀岩、宿营等方式,既要看普通人看不到的风景,也要锻炼自己、认识世界。就算去了有名的景点,他们也不会选择住高级的宾馆,而更愿意住在青年旅社或是当地人家里。他们的交通工具一般是自己的双腿、自行车或是便宜的公共交通工具。在“驴友”看来,花钱享受别人的

服务,不是旅行真正的意义所在;他们要自己安排行程,享受独立自由的旅行。旅途中,他们会跟当地人认真交谈,用照片和文字记下自己独特的感受。对“驴友”来说,每一段路程都是全新的体验。

2 Write a short passage in response to one or more of the following questions.

- 1 你有过当“背包客”或“驴友”的经历吗?
- 2 你喜欢热闹的景点还是人少的野外?
- 3 在你看来,旅行的意义是什么?

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	• I can use adverbs for different tones.	
VOCABULARY	• I know common words about travelling and lifestyles.	
GRAMMAR	• I know how to differentiate between 后来 and 然后. • I can express "no matter what/how/whether" with 无论/不论/不管……都……. • I can use 原来, 果然 and 竟然 correctly. • I can express my personal judgments with 算 (是) .	
LISTENING	• I can identify unusual experiences from the words people use. • I can understand ideas about different lifestyles.	
READING	• I can understand a traveller's feelings in different places.	
SPEAKING	• I can express my views on people's attitudes towards lifestyles. • I can express my appreciation of and fondness for a place.	
WRITING	• I can write a travel journal. • I can describe a special place in detail.	

UNIT 9 *Qiúzhī-bùdé* 求之不得!

Only too glad to!

LESSON | 1

Objectives

1-3 **Vocabulary:** requirements of a competition

4 **Pronunciation:** showing confidence and giving encouragement

5-7 **Conversation and listening:**
understanding encouragement; identifying worries and concerns; showing care and support

Vocabulary

1 Circle the odd words out.

- | | | | |
|-------|----|----|----|
| 1 紫外线 | 温度 | 质量 | 阳光 |
| 2 好在 | 得意 | 害怕 | 犹豫 |
| 3 参与 | 失败 | 得奖 | 亲眼 |
| 4 截止 | 否则 | 投稿 | 主题 |

2 Complete the four-character words.

- 1 ____连____返
- 2 ____之不____
- 3 重在____

Now complete the sentences with the words.

- 4 香格里拉如画的美景和独特的文化让人____。
- 5 虽然这次比赛我输了, 不过____, 我还是学到了很多东西。
- 6 你愿意来我们部门工作, 我们____啊, 我明天就跟经理说这件事。

3 Complete the conversations with the words given.

- 1 A: 你这是从哪儿回来?

(看起来 / 黑)

B: 我和家人一起去海边度假了。

- 2 A: 哈尔滨夏天天气怎么样?

B: _____

(温度 / 温差)

- 3 A: 你们带夏令营去哈尔滨有什么特别的经历吗?

B: 有一天一名澳大利亚同学走丢了, 我们找了一个小时, _____

(好在 / 否则)

4 A: 你去过这么多地方, 最喜欢哪里?

B: _____
(流连忘返 / 亲眼)

5 A: 公司最近收到的订单好像特别多。

B: _____
(批 / 质量)

6 A: 这是我拍的最得意的一张照片, 你觉得怎么样?

B: _____
(赶上 / 投稿)

7 A: 一家新闻机构正在举办一个新闻摄影比赛, _____

B: 我帮你选照片, 肯定来得及。

8 A: 这次比赛是多么难得的机会, 你怎么能不参加呢?

B: _____
(高手 / 得奖)

9 A: 我对你很有信心, _____

B: 既然你这么相信我, 那我就试试吧。

Pronunciation

28 **4** Complete the conversations with the sentences in the box.

- a 不谦虚地说, 我快赶上专业水平了。
- b 这可以算是我人生最得意的经历了。
- c 我觉得这顿饭你请定了!
- d 你是高手中的高手, 没有你怎么行!

1 A: 说说你登山的事吧。

B: 去年五月我和几个登山爱好者一起登上了云南的哈巴雪山, 只用了不到八个小时的时间。

2 A: 我明天去参加网球比赛, 要是赢了, 就请你吃饭!

B: _____

3 A: 没想到你做的法国菜这么地道, 又好看又好吃!

B: _____

A: 嗯, 我也觉得你的水平都可以开餐厅了。

4 A: 球队现在人数够不够, 需要我参加吗?

B: 当然需要, _____

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box.

犹豫	亲眼	是否	求之不得
杂志	否则	害怕	截止日期
温度	得意	赶上	流连忘返
黑	来得及	紫外线	差点儿

布丽: 安德, 最近没看见你, 你去哪儿了?

安德: 我刚从海南岛回来。没觉得我有什么变化吗?

布丽: 是有变化, 你看起来好像 (1) _____ 了很多。

安德: 海南岛 (2) _____ 很高, (3) _____ 也很强, 我这是晒黑的。

布丽: 海南的太阳这么厉害啊!

安德: 我去的那个星期几乎每天都是大太阳, 我的皮肤还 (4) _____ 被晒伤了。好在我带的药和防晒霜很管用, (5) _____ 就不光是晒黑的问题了。

布丽: 那儿的风景怎么样?

安德: 那还用说? 让人 (6) _____ !

布丽: 你怎么选了这个时间去旅游? 又不是公共假期。

安德: 我主要是去参加比赛的。

布丽: 哦? 什么比赛?

安德: 冲浪比赛。半年前我听一个朋友说海南要举办一次冲浪比赛。我没去过海南, 所以就考虑 (7) _____ 利

用参加比赛的机会去海南看看。

布丽: 那还真是挺好的机会。

安德: 但我当时还是有一点儿 (8) _____ , 因为比赛时间不是公共假期, 我得跟公司请假才行。不过, 最后我还是在 (9) _____ 前报了名。

布丽: 比赛结果怎么样? 你肯定赢了吧?

安德: 哈哈, 你说对了。这次比赛我得了业余组第二名呢。

布丽: 你可真是冲浪高手啊! 要是我能 (10) _____ 看到你们的比赛就好了, 一定很让人激动。可惜已经比完了。

安德: 有一家体育 (11) _____ 拍了很多我们当时比赛的照片, 我下次把那本杂志带给你看看, 里面还有我得奖时拍的照片呢。

布丽: 我敢说你得奖的时候一定很 (12) _____ !

安德: 你好像对冲浪很有兴趣啊, 你想学吗? 我可以教你。

布丽: 真的吗? (13) _____ ! 不过, 我都快三十岁了, 能学会吗?

安德: 什么时候开始学都不晚, 就算五十岁开始也 (14) _____ 。不谦虚地说, 我的水平快 (15) _____ 专业冲浪运动员了。只要你不 (16) _____ 海浪, 我肯定能教会你。

布丽: 那先谢谢你啦。等我学会了请你吃大餐!

Now check the true statements.

- ☐ 17 布丽对海南不太了解。
- ☐ 18 尽管安德带了防晒霜和药,可是他还是被晒伤了,还进了医院。
- ☐ 19 安德害怕自己会失败,所以不敢报名。
- ☐ 20 安德听得出布丽对冲浪感兴趣,所以他主动提出要教布丽冲浪。
- ☐ 21 为了跟安德学冲浪,布丽打算先请安德吃饭。

6 Read again and answer the questions.

1 海南的天气怎么样? 如果去海南旅游要注意什么?

2 报名以前,安德为什么很犹豫?

3 安德想给布丽看什么杂志? 为什么?

4 布丽认为自己学冲浪有什么困难? 安德怎么看这个困难?



7 Listen to the conversation and complete the table.

女生要参加的比赛	
1	
2	
3	

Now choose the correct answers to the questions.

1 男生为什么不想参加这个比赛?

- a 他觉得自己的水平不够,害怕失败。
- b 他很谦虚。
- c 他觉得这样的比赛没有意义。

2 对于参加英语演讲比赛,女生怎么看?

- a 参加比赛对提高英语水平有帮助。
- b 英语好的人一定会获奖。
- c 男生参赛不一定会获奖。

3 对于比赛的结果,女生有什么看法?

- a 比赛的过程比结果重要。
- b 在比赛中锻炼自己比向别人学习更重要。
- c 尽管重在参与,但赢比赛更值得。

4 男生接下来会做什么?

- a 他会根据自己的兴趣爱好参加一个比赛。
- b 他会去看女生参加的比赛。
- c 为了给女生加油,男生请她吃饭。

LESSON | 2

Objectives

1-3 **Reading:** understanding an announcement of a competition

4 **Writing:** writing an email encouraging people to participate in a competition

5-10 **Grammar:**

- expressing "seem to be" with 看起来
- expressing "nearly" with 差点儿
- exclamations with 多……啊
- expressing "whether or not" with 是否

Reading

1 Read the announcement and complete the table.

“关爱海洋”公益广告比赛 征稿启事

6月8日是世界海洋日，为了让更多的学生了解海洋的现状，增强海洋保护意识，也为了让年轻人更积极地参与到海洋保护行动中去，深圳市海洋保护协会和深圳大学生环保志愿者协会决定联合举办主题为“关爱海洋”的公益广告比赛。

一、活动时间

1. 投稿：即日起至4月1日截止
2. 评审：投稿截止后一个月
3. 结果公布：本次比赛网站，5月1日

二、征稿办法

1. 比赛面向所有在校大学生。

2. 参赛的广告作品分公益短片和海报两类：

- 公益短片：风格不限，时长1-2分钟，每人限投1条；
- 公益海报：风格不限，每人限投2张。

3. 短片、海报都要提供名称、设计思路和作者信息。

4. 参赛者须按要求格式把电子版的短片或海报上传至本次比赛网站。

5. 作品须为未发表过的原创作品。

6. 作品的一切法律责任由投稿者本人承担。所有参赛者须同意并遵守以上规定。

三、奖项设置

公益短片和公益海报分别评选一、二、三等奖和参与奖。

一等奖：2名，奖金3000元

二等奖：5名，奖金2000元

三等奖：8名，奖金1000元

参与奖：20名，奖金300元

所有获奖者都将获得由本次比赛举办单位颁发的证书。一等奖公益短片将在深圳各电视台和户外广告屏播出；一等奖公益海报将张贴在地铁站、火车站和主要商业区。

深圳市海洋保护协会
深圳大学生环保志愿者协会
2月1日

本次比赛的目的	
1	
2	
3	

Now check the true statements.

- ☐ 4 举办这次比赛的单位认为现在的年轻人对海洋保护还不够重视。
- ☐ 5 公益短片比赛和公益海报比赛, 只能选择其中一个参加。
- ☐ 6 公益短片时长不到1分钟也可参加评选。
- ☐ 7 公益海报必须是彩色的, 不能是黑白的。
- ☐ 8 参赛者不需要把作品寄给举办单位, 只要上传到比赛的网站上就可以了。
- ☐ 9 公益短片和公益海报一起评选, 一等奖2名, 1名给公益短片, 1名给公益海报。
- ☐ 10 参与奖是得奖人数最多的奖, 虽然奖金很少, 但也可以得到举办单位颁发的证书。

2 Read again and choose the correct answers.

- 1 最早大概什么时候能知道比赛结果?
 - a 5月1日
 - b 5月16日
 - c 6月8日
- 2 关于征稿办法, 哪个说法正确?
 - a 已经从大学毕业、开始工作的年轻人也可以参加这次比赛。
 - b 一个参赛者最多可以投一条短片和两张海报。
 - c 参赛者和比赛举办单位共同承担法律责任。
- 3 人们会在什么地方看到得了一等奖的公益海报作品?
 - a 在电视上
 - b 在商业区
 - c 在地铁站等地方

3 Write a theme for a competition and explain the purposes.

7 Rewrite the sentences using 差点儿.

- 1 他们谈了两年恋爱,都已经打算结婚了,可惜最后还是分手了。

- 2 今天他去见客户,回来得很晚,12:00又要开会,他以为自己来不及吃午饭,不过最后还是吃了一点儿。

- 3 他在工作中犯了错,经理马上就要批评他了,但最后还是没批评他。

- 4 亚深公司本来有很大希望拿到加拿大客户的一批订单,很可惜最后客户改变主意了。

8 Complete the conversations with 多……啊.

- 1 A: 你看,这是史蒂夫在云南拍的照片。
B: _____
- 2 A: 这个年轻人在昨天的火灾中一共救了12个人!
B: _____
- 3 A: 这是我们为澳大利亚商务考察团准备的纪念品。你觉得怎么样?
B: _____
- 4 A: 你觉得毕业后留在中国工作怎么样?
B: _____

9 Rewrite the sentences using 是否.

- 1 你们相信不相信有外星人?

- 2 她的父母想给她换一所学校,不过还在犹豫这件事。

- 3 旅行社也不知道能不能为他们订到团体票。

- 4 他很想辞职,不过还没决定,他需要再考虑考虑。

- 5 我怎么知道他喜欢我还是不喜欢我。

10 Write five questions to design a test using 是否.

心理测试:你是否压力太大?

(每题有三个选项: a是, b有时候, c不是)

- 1 你是否经常失眠?

- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

选a得2分, 选b得1分, 选c得0分。如果得分超过6分, 就请让自己放松放松吧。

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	• I can show confidence and give encouragement to people.	
VOCABULARY	• I know common words about requirements of competitions.	
GRAMMAR	• I can express "seem to be" with 看起来 appropriately. • I know how to express "nearly" with 差点儿. • I can express exclamations with 多……啊. • I know how to express "whether or not" with 是否.	
LISTENING	• I can understand people's encouragement. • I can identify people's worries and concerns in their speech.	
READING	• I can understand the announcement of a competition.	
SPEAKING	• I can show care and support for people who need encouragement. • I can encourage people to participate in a competition.	
WRITING	• I can write to people and encourage them to participate in a competition.	

UNIT 10 Zhège tí mù shì bú shì 这个题目是不是 tài dà le 太大了?

Isn't this topic too broad?

LESSON | 1

Objectives

- 1–3 **Vocabulary:** words for argumentative discussions and writing
- 4 **Pronunciation:** showing objection and disagreement
- 5–7 **Conversation and listening:** identifying agreements and disagreements; understanding arguments and reasons

Vocabulary

1 Circle the odd words out.

- | | | | |
|------|----|----|----|
| 1 演讲 | 结论 | 辩论 | 讨论 |
| 2 清楚 | 具体 | 固定 | 凉快 |
| 3 态度 | 脾气 | 立场 | 看法 |
| 4 坏 | 干 | 弄 | 做 |

2 Choose the correct words to complete the sentences.

- 1 你一定要去一次云南,我 _____ 那儿的美景会让你流连忘返。
- a 保证 b 保护

- 2 尽管他是外贸专业的高材生,他也 _____ 能做好销售工作。

a 不必 b 不见得

- 3 这次客户跟我们签的合同 _____ 有点儿复杂,经理让我们仔细看一看。

a 比较 b 稍微

- 4 摄影比赛的 _____ 会在下一期《摄影爱好者》杂志上公布。

a 结论 b 结果

- 5 我弟弟是个破坏大王,小时候,我的玩具、手表、吉他都是被他 _____ 坏的。

a 弄 b 做

- 6 那个同事好像不喜欢我,不管我说什么,他都跟我意见 _____ 。

a 相反 b 相关

3 Complete the conversations with the words given.

- 1 A: 期末作文你要写什么内容?

B: _____
(想来想去 / 想出来)

2 A: 你教我们做中国菜吧。

B: 好啊, 我教你们做炒豆腐吧,

(不算 / 肯定)

3 A: 今年学校乐团的演出节日, 看名字都不错, 应该会有很多同学去看吧?

B: _____

(保证 / 观众)

4 A: 小林的摄影水平怎么样? 我想请他给我的毕业礼拍照。

B: 我看你还是请别人吧。他的水平,

(即使 / 不见得)

5 A: 他的高原反应还那么厉害吗?

B: _____

(稍微 / 不过)

6 A: 她这两天怎么心情这么不好?

B: _____

(机会 / 失望)

7 A: “文化影响时代还是时代影响文化?”, 这个题目怎么样?

B: _____

(争议性 / 立场)

8 A: 小文就是脾气比较急, 你别生她的气。

B: _____

(直来直去 / 性格)

Pronunciation

29 **4** Complete the conversations with the words and phrases in the box.

不见得 不过 虽然
相反 即使 我认为
有一定的道理 并不能保证

1 A: 这个实验项目的结果很不理想, 我们现在该怎么办呢?

B: 我看就用这个结果吧, _____ 再做一次这个实验, 也 _____ 能得到更好的结果。

2 A: 我们举办一次摄影比赛来推动本地的旅游业发展, 怎么样?

B: 摄影比赛 _____ 是个好主意, _____ 摄影比赛 _____ 对旅游业的发展起很大作用。

3 A: 我认为很多疾病不只是医学问题, 而且也是社会问题, 比如艾滋病。

B: 我的看法跟你 _____。虽然有些疾病对社会影响很大, 但只不过是较严重的疾病罢了。

A: 你说的 _____, 可是 _____ 跟这些疾病相关的生活习惯问题、卫生问题、甚至一些违法行为, 都不是能靠医学解决的。

Now listen and check.

Conversation and listening

■ Complete the conversation with the words in the box.

结论	保证	想出来	有话可说
稍微	立场	即使	想来想去
说清楚	范围	否则	争议性
不见得	失望	弄不出	不算

安德: 期末口头报告你打算讲什么题目?

布丽: 我还没想好呢。老师说让我们自己选一个有兴趣的话题说就可以了。可是这个(1) _____ 太大了, 我想说的东西很多, (2) _____ 也无法决定到底说什么。

安德: 哦? 那你都(3) _____ 了哪些题目?

布丽: 比如“竞争在现代社会中的重要性”, 这个题目怎么样?

安德: 嗯, 这个题目应该有很多东西可以讲。不过, 你觉得讲这个题目能(4) _____ 同学们都有兴趣听吗? 是不是不够有趣呀?

布丽: 也是, 这个题目(5) _____ 能引起听众的兴趣。看来光我自己感兴趣不行。那你觉得“国际关系与个人发展”这个题目怎么样?

安德: 这个题目确实很吸引人。不过, 以我们现有的中文水平, 要把这个题目

(6) _____ 恐怕很难。我想咱们

(7) _____ 再学一年中文, 也不一定能说清楚。

布丽: 还有第三个, “我的旅行经历”。这个题目(8) _____ 难, 我想同学们应该会感兴趣的。

安德: 没错! 这个题目比前两个好多了, 只是题目还有一点儿大。五分钟的时间你能讲完所有的旅行经历吗? 最好能(9) _____ 具体一些。

布丽: “我在中国的旅行经历”怎么样?

安德: 这个题目好, 够具体, 而且你也(10) _____。

布丽: 谢谢, 多亏跟你一起讨论, (11) _____ 我一个人几天也(12) _____ 个结果。

安德: 别客气。

布丽: 你呢? 决定好讲什么了吗?

安德: 嗯, 大概有一个想法了, 我想讲“网络使人们更亲近了还是更疏远了”。

布丽: 真是一个有意思的题目。

安德: 这个题目很有(13) _____, 并没有固定的(14) _____。我打算说完自己的(15) _____以后, 问问大家的看法。我很好奇大家会有什么样的回答。

布丽: 我倒很想知道你的看法是什么。

安德: 那就等着听我的口头报告吧, 希望不会让你(16) _____。

6 Read again and complete the table.

题目	优点	缺点
竞争在现代社会中的重要性		
国际关系与个人发展		
我的旅行经历		

Now answer the questions.

1 布丽为什么无法决定她的题目?

2 对于“我在中国的旅行经历”这个题目, 安德是支持还是反对? 为什么?

3 安德选的题目是一个什么样的题目?

4 安德打算怎样做他的口头报告?



7 Listen to the conversation and complete the table.

纸质书好还是电子书好		
	女生	男生
1	纸质书比电子书好多了。	纸质书 _____; 电子书却可以把成千上万本书带在身上。
2	选择太多, 人反而不能 _____。手里只拿着一本书, 更容易读完。	一个人想不想看书, 跟书是纸质的还是电子的 _____。
3	电子书给人 _____ 的感觉。	只是阅读习惯的不同; 只要 _____, 电子书跟纸质书一样 _____。
4	在纸质书上翻页查找、写写画画更容易。	这些技术问题都可以 _____。
5	电子垃圾污染环境。	纸质书不 _____。

Now listen again and check.

LESSON | 2

Objectives

1–3 **Reading:** understanding arguments and supporting facts in a passage

4 **Writing:** writing an argumentative passage with supporting facts

5–9 **Grammar:**

- continual repetition of an action with verb 来 verb 去
- indicating a continuing action with the complement 下去
- talking about disposal of time/money/energy with 把
- expressing “even if” with 即使……也……

Reading

 1 Read the passage and complete the table.

网络使人们更亲近 还是更疏远?

自从用上了网络,我就习惯了网络带给我的各种方便。其中一个很重要的好处是,通过网络我可以随时随地地跟朋友联系。

由于我在国外学习,一两年才回国一次,跟国内的朋友见面机会并不多,但我常常觉得他们好像就在我的身边。我经常上社交网站,看看朋友们更新的状态,给他们留言,或是跟他们在网上聊天儿。我几乎每天都会

在博客、微博或是社交网站上更新自己的状态:有时候是自己拍的照片,有时候是一两句心情的记录,有时候是转发一篇有意思的文章。而远方的朋友都会跟我互动、给我留言,这让我觉得我们的关系更亲近了。

可是今年夏天,我回国的经历却让我改变了看法。有一天,我们几个高中同学聚会。这次见面机会对我们几个人来说都非常难得,一见面大家都激动得不得了,很高兴地聊起天来。可是没过多久,大家的注意力就慢慢从谈话转移到各自的手机上。每个人的手指都在手机上飞舞,查看照片、留言等各种消息,好像网络上的交流比见面更吸引人。整个聚会过程中,每个人大概都有三分之一的时间在查看网上的消息。

我忽然意识到,网络真的已经改变了我们的交流方式。我们似乎已经不太会面对面地与人交谈了。实际上,网络是让人们的关系更疏远了。

“我”如何 跟远方的 朋友联系	
“我”如何 更新自己 的状态	

Now check the true statements.

- ☐ 1 “我”认为能随时随地跟朋友联系是网络带来的最大好处。
- ☐ 2 “我”跟国内朋友的交流主要是通过网络。
- ☐ 3 “我”的状态更新一般不会引起朋友们的注意。
- ☐ 4 老同学聚会时,大家始终表现得很热情、很激动。
- ☐ 5 聚会时,每个人都把很多时间花在打电话上。
- ☐ 6 “我”希望人们能回到以前那种面对面的交流方式中。

2 Read again and choose the correct answers to the questions.

- 1 “我”为什么觉得朋友们一直在自己身边?
- a “我”经常跟朋友们见面。
- b 通过网络“我”可以随时随地跟朋友们联系。
- c 视频让“我”和朋友们的距离变得更近了。
- 2 回国跟老同学聚会使“我”意识到什么?
- a 这几个老同学不能算是“我”的朋友。
- b 老同学跟“我”一样都有自己的烦恼。
- c 大家已经更习惯网络上的交流。
- 3 对于“网络使人们更亲近还是更疏远”这个问题,“我”的真正看法是什么?
- a 网络使人们更疏远了。
- b 网络使人们更亲近了。
- c 网络有的时候使人们更亲近,有的时候使人们更疏远。

3 Write three sentences about your own opinion on the role of the Internet.

Writing

- 4 Interview four friends and note down their opinions on the role of the Internet.

网络使人们更亲近还是更疏远了?		
	看法	理由 / 例子
朋友1		
朋友2		
朋友3		
朋友4		

Now write a passage summarizing their opinions and whether you agree with them or not.

Grammar

- 5 Complete the conversations using the words in the box and the ……来……去 structure.

讨论 想 吃 找 看

- 1 A: 上次拿给你的照片, 你看了吗? 站在最后面的那个人是谁?

B: _____

- 2 A: 这次画展的主题确定了吗?

B: _____, 你觉得哪个更好?

- 3 A: 你去一趟图书馆怎么去了那么久?

B: 我去找王老师推荐的那本书,

- 4 A: 你爸妈还要不要在我家附近买房子?

B: _____

- 5 A: 怎么样? 这种巧克力好吃吧, 你知道是什么牌子的吗?

B: 味道好极了, 可是_____

- 6 Answer the questions using appropriate responses with (不) 下去.

- 1 金钱、网络、爱情、自由, 在你的生活里不能没有哪一个?

2 你觉得手机继续发展下去,会变成什么样子?

3 什么样的活动你会一直参与下去?

4 中文,你会一直学下去吗?为什么?

7 Complete the conversations with 把……在……上.

1 A: 好像很久没看到史蒂夫了,他在忙什么?

B: _____

2 A: 学校附近新开了一家好吃的饭馆,我们一起去尝尝吧。

B: 我去不了, _____, 现在一点儿钱也没有了。

3 A: 小时候是谁照顾你们的?

B: 是我妈妈,她很多年不工作, _____

4 A: 我给王玉发了很多邮件,可是她好像对我没什么意思?怎么办呢?

B: 我看你还是别再想这件事了,都快考试了, _____

8 Check the correct sentences.

☐ 1 即使没有人读我写的故事,我也要把这个故事写完。

☐ 2 即使这件事情并不是他的错,他也代表公司向客户诚恳地道了歉。

☐ 3 即使在国外遇到了很多困难,她也努力适应那里的生活。

☐ 4 即使没去过法国的人,也听说过法国的美酒和美食。

9 Complete the conversation using appropriate responses with 即使.

A: 我的梦想就是去爬一次梅里雪山。

B: 听说爬梅里雪山很不容易。如果天气不好,就算到了那里,你可能也根本没有机会爬山。

A: _____, 我也要去。

B: 如果发生高原反应,你怎么办? 那会很危险的。

A: _____, 我也要去。

B: 如果你的家人不同意你去呢?

A: _____, 我也要去。

B: 要是这趟旅行会让你失去工作,你还想去吗?

A: _____, 我也要去。

B: 好吧。祝你成功!

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading, summarizing and responding

Read the passage.

网络时代有没有隐私?

1993年,一幅题为《在网上,没人知道你是一条狗》的著名漫画引起了很大争议,而现在似乎没有人敢这样说了。很多人都在为自己的隐私担心,甚至觉得自己的隐私不知道什么时候就会在网上成为公开的信息。

社交网络、视频聊天、博客、微博这些网络交流方式在方便人们联系的同时,也把个人信息迅速地传播出去。有时候,你的身高、体重、心情记录会在多次转发下变成朋友的朋友的朋友聊天的内容。即使他们对你没有什么恶意,这还是会让你感到不舒服——他们跟你又不熟,为什么要谈论你呢?你在网上发的照片、留言也有可能被坏人利用,并成为威胁你和家人的工具。当别人知道你的姓名、生日、地址、电邮以后,他们可能会猜出你的电子邮箱的密码,并进一步得到更多关于你的信息。这些都是网络对人们的隐

私构成的威胁。

既然现代生活已经离不开网络,那么我们是不是要为自己的隐私随时会被公开做好准备?还是我们要想一些办法来保护自己的隐私呢?聪明的读者,相信你会作出明智的选择。

Now write a passage answering the following questions.

- 1 文中提到哪些网络对人们的隐私构成的威胁?
- 2 除了文中提到的威胁之外,你还能想到有哪些威胁?
- 3 你是否担心自己的隐私被公开?
- 4 你认为有什么办法可以保护隐私?

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	I know different ways of expressing objection and disagreement.	
VOCABULARY	I know some common words used in argumentative discussions and writing.	
GRAMMAR	- I know how to express continual repetition of an action with verb 来 verb 去. - I know how to indicate a continuing action with the complement 下去. - I can talk about disposal of time/money/energy with 把. - I know how to express "even if" with 即使……也…….	
LISTENING	- I can identify agreements and disagreements in a conversation. - I can understand arguments and reasons in an argumentative discussion.	
READING	- I can identify arguments and supporting facts in a passage. - I can understand the structure of an argumentative passage.	
SPEAKING	- I know different ways of expressing agreement and disagreement. - I know how to make an apology.	
WRITING	I can write an argumentative passage with supporting facts.	

UNIT 11

Huǐjiā de gǎnjué zhēn hǎo

It feels so good to be back home!

LESSON | 1

Objectives

- 1–3 **Vocabulary:** feelings, hopes and life experiences
- 4 **Pronunciation:** comforting and showing understanding
- 5–7 **Conversation and listening:** understanding people's concerns and recognizing appreciation; identifying feelings and emotions

Vocabulary

1 Complete the passage with the words in the box.

无聊 孤单 难熬 忠实 唯一

我有一只狗，它叫米修，是我最好的朋友。我很小的时候就开始养它了，它是我养过的_____的宠物。尽管我没有兄弟姐妹，可是因为有米修，我从不觉得_____。我们经常一起跑步，一起玩儿游戏。我去上学的时候，没有人跟它玩儿，它就很_____，总是睡觉。可是我每天放学回家，它都会跑

到门口迎接我。不管我去哪儿,它都跟着我,它是我最_____的伙伴。后来它老了,生病了,最后离开了我。我非常伤心,度过了一段非常_____的日子。我现在还常常想念它。

2 Choose the correct words to complete the sentences.

- 1 他做了一个很 _____ 的决定，放弃大城市的生活，到偏远地区当老师。
- a 突然 b 忽然
- 2 这门课很难，我期末考试只要能 _____ 过去就行了，不期望得到很高的成绩。
- a 应付 b 处理
- 3 我可以 _____ 你的道歉，可是我无法 _____ 你一次又一次地骗我。
- a 忍受 b 接受

3 Complete the conversations with the words given.

- 1 A: 你知道王玉回来了吗?
B: _____
(这时候 / 突然)

2 A: 并不是所有人在异国他乡都觉得不容易, 有些人就适应得很好。

B: 没错。_____
(孤单 / 克服)

3 A: 我看你经常给家人和朋友打电话, 你跟他们会说些什么?

B: _____
(分享 / 忍受)

4 A: 小林最近遇到了一些难事, 他心情不太好, 我们一起去跟他聊聊吧。

B: _____
(帮不上 / 听众)

5 A: 听说你最近心情不太好, 要是有什么我能帮上忙的, 请尽管告诉我。

B: 谢谢你的关心, _____
(难熬 / 应付)

6 A: 你为那个网络游戏写的歌不是已经写完了吗? 我们什么时候可以听到啊?

B: _____
(版权 / 属于)

7 A: 咱们去吃火锅吧, 我请客。

B: 还是我请吧, _____
(欠 / 顺便)

Pronunciation



4 Put the sentences in the box in the correct places to complete the conversation.

- 1 这半年你一个人在异国他乡, 一切都好吗?
- 2 怎么样, 回家的感觉很好吧?
- 3 说好了, 今天我请客, 为你接风。
- 4 虽然帮不上什么忙, 但至少我可以做你忠实的听众。
- 5 别光说我了, 你怎么样?

A: 你回来好几天了, 总算见到你了!

B: 是啊, 哪里也不如自己家舒服啊!

A: _____
我听说在国外生活都会遇到很多困难, 尤其刚开始非常辛苦, 你觉得怎么样?

B: 我感觉还挺好的。你也知道我这个人不怕孤单、寂寞, 感觉半年很快就过去了。

A: 两个月前我遇到不少烦心事, 当时挺难熬的, 现在也都过去了。

B: 你怎么不早点儿告诉我呢?

A: 我知道。现在都挺好的, 你放心吧。走吧, 咱们吃饭去吧。

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box.

忠实	应付	馋	突然
顺便	幸亏	分享	帮不上
难熬	刚好	欠	眼泪
时差	接风	默默	异国他乡

夏英: 小林, 见到你太高兴了! 真没想到, 你会(1) _____ 来看我。

小林: 我到伦敦出差, (2) _____ 离你不远, 就来看看你。

夏英: 幸好你来了。最近几个我熟悉的同学都出去玩儿了, 我一个人可无聊了。

小林: 那你怎么没跟他们一起去玩儿呢?

夏英: 我前一段时间考试比较多, 有点儿累, 打算休息休息。(3) _____ 没跟他们去, 要不就见不到你了!

小林: 你到这里已经大半年了吧? 过得还好吗?

夏英: 还行吧。刚来的时候不太适应, 英文不够好, 也没什么朋友; 不过, 我并不觉得寂寞。虽然跟国内有(4) _____, 我也经常给家人打电话。有了高兴的事情, 就到社交网站上跟国内的朋友们(5) _____, 有了难过的事情, 我也不会只是一个人(6) _____ 忍受, 我总会找个法子说出来。

小林: 看来你最(7) _____ 的那段时间已经过去了。

夏英: 嗯, 现在学习上、生活上的事情都能(8) _____ 了, 朋友也多了, 所以一个人在(9) _____ 也不觉得太辛苦了。

小林: 没想到你适应得这么快, 我还以为你今天会流着(10) _____ 诉苦, 说你的留学生活过得有多苦呢。

夏英: 哈哈, 要是我以后真遇到难事, 再向你哭诉吧。

小林: 没问题, 你可以随时给我打电话。即使我(11) _____ 什么忙, 也愿意当一个(12) _____ 的听众。

夏英: 那先谢谢你了。别光说我了, 你怎么样? 工作顺利吗? 还能在这儿呆几天?

小林: 工作挺顺利的, 这次出差的事情都办好了。我后天就回去了。

夏英: 这么快! 还以为你能多玩儿几天呢。走吧, 我请你吃饭吧, (13) _____ 庆祝节日。

小林: 你还是学生, 还是我请你吧。

夏英: 这次我请, 然后算你(14) _____ 我一顿, 等我回国了, 你再请我。

小林: 一顿不够吧? 我得多请你几顿, 好好地给你(15) _____。

夏英: 哈哈, 我(16) _____ 的东西可多了, 想吃这吃那的, 到时候你的钱包就要哭啦!

小林: 没问题!

Now check the true statements.

- ☐ 17 小林是专门去看夏英的。
- ☐ 18 由于小林的到来,夏英不能跟同学出去玩儿了。
- ☐ 19 虽然刚出国时夏英也很辛苦,但她很乐观,从来没有难过的事情。
- ☐ 20 小林不想让夏英请他吃饭,是因为他觉得夏英还是学生,而自己已经工作了。

6 Read again and answer the questions.

1 夏英为什么没有跟同学出去玩儿?

2 刚到英国的时候,夏英的生活是什么样的?

3 为什么夏英现在不觉得自己的留学生活很辛苦?

4 夏英说小林的钱包会哭,这是什么意思?

7 Listen to the conversation and put the topics in the correct order.

- _____ a 设计海报时的想法
- _____ b 在哪里看到比赛征稿启事
- _____ c 赢得比赛后的心情
- _____ d 如何下定决心参加比赛
- _____ e 是否马上决定参加比赛

Now choose the correct answers to the questions.

1 布丽是怎么知道这次公益海报设计比赛的征稿启事的?

- a 她在学校的布告栏里看到了比赛启事。
- b 她的中国朋友告诉她有这个比赛。
- c 她在一个海洋保护的网站上看到了启事。

2 为什么布丽犹豫是否参赛?

- a 她觉得比赛意义不大。
- b 她不会画画儿。
- c 她担心自己的电脑技术做不好海报。

3 下面哪个说法是正确的?

- a 布丽认为海洋污染总有一天会让海洋和海洋里的生物都变成黑色。
- b 布丽是唯一参加比赛的外国人。
- c 布丽为自己能为海洋保护出一份力感到高兴。

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding an interview

4 Writing: writing about a special person

5-10 Grammar:

- expressing "as one pleases" with 想……就……
- emphasizing a particular manner of carrying out an action using verb 1 着 + verb 2
- emphasizing the reason for a result with 之所以……是因为……
- expressing "to regard A as B" using 以……为……

Reading

1 Read the passage and complete the table.

海的女儿

校报记者：王牧

在校园的咖啡厅里，我见到了布丽。她是“关爱海洋”公益海报设计比赛的第一名，也是这次大赛中唯一获奖的外籍同学。她刚出现在门口，我就一眼认出了她。她穿着一件大学生海洋保护协会的蓝色T恤，棕色的长发藏在蓝色的棒球帽下边，棕色的眼睛带着真诚的笑意。她的语速不紧不慢，说话的时候给人亲切而又热情的

感觉。

布丽是澳大利亚人，从小在海边长大，非常热爱海洋，也非常喜欢水上运动。游泳、冲浪、潜水、帆船等都是她的业余爱好。一年前，布丽来我校学习中文。当她得知学校也有海洋保护协会以后，就很快加入了。每个月她都和协会的小伙伴们一起去海边清理垃圾，宣传海洋保护方面的知识；夏天的时候还会参加一些潜水俱乐部的活动，去海底捡垃圾。

布丽告诉我，她本来很犹豫是否要参加这个海报设计比赛，后来之所以下定决心参赛，是因为受到一位中国朋友的鼓励和帮助。对于获奖，布丽表现得很谦虚，她更多地是为自己能为海洋保护出一份力而感到高兴。

布丽参赛的海报以“彩色海洋与黑色海洋”为主题，表达了她对海洋污染的担忧。她说无论是在中国还是在澳大利亚，人们对海洋保护的重视都还不够，需要更多的人从事海洋保护方面的工作。

布丽说，在接下来的一两年，她打算在学习中文的同时，沿着中国的海岸线把主要的沿海城市都走一遍。她希望自己能对这些城市的气候特点、海洋生物有更多了解。

关于布丽	
样子	
穿着	
给人的印象	
国籍	
爱好	
参加的协会	
参加的活动	
计划	1 2 3
愿望	

Now check the true statements.

- ☐ 1 布丽之所以热爱海洋, 跟她从小在海边长大有很大的关系。
- ☐ 2 布丽的一位中国朋友对她决定参赛起了很大的作用。
- ☐ 3 布丽为自己能够在比赛中获奖感到非常骄傲。
- ☐ 4 布丽对中国和澳大利亚的海洋现状比较乐观。
- ☐ 5 接下来布丽打算去中国的一些海边城市游玩。

2 Read again and choose the correct answers to the questions.

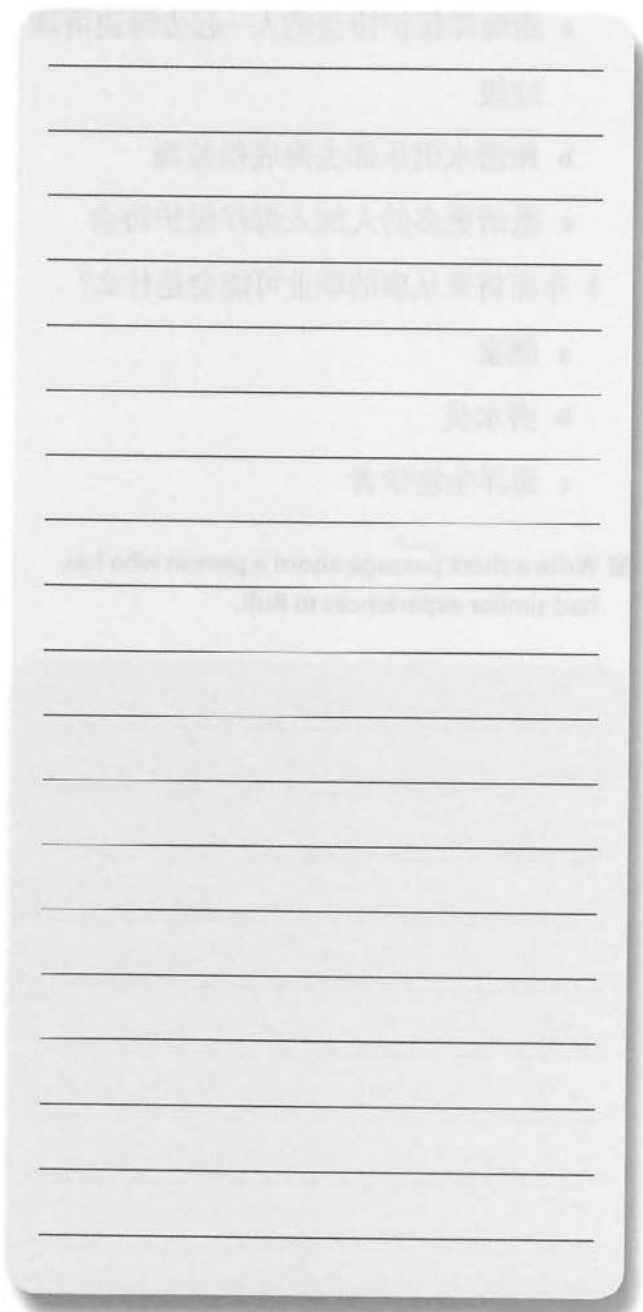
- 1 作者为什么一眼就认出了布丽?
- a 布丽是咖啡厅里唯一的外国同学。
b 作者通过布丽的衣服认出了她。
c 作者通过布丽设计的海报认出了她。
- 2 布丽每个月都会做什么?
- a 跟海洋保护协会的人一起去海边清理垃圾
b 跟潜水俱乐部去海底捡垃圾
c 邀请更多的人加入海洋保护协会
- 3 布丽将来从事的职业可能会是什么?
- a 画家
b 潜水员
c 海洋生物学者

3 Write a short passage about a person who has had similar experiences to Buli.

Writing

4 Write a passage about a friend, including the following:

- 1 他/她的基本情况
- 2 他/她的一段特别的经历
- 3 他/她未来的打算



Grammar

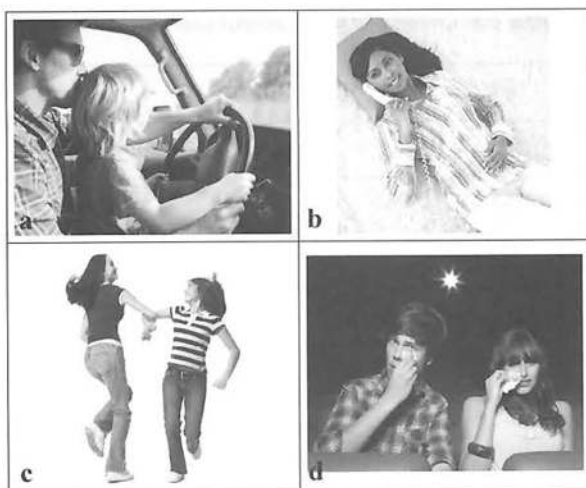
5 Complete the conversations with 想……就…….

- 1 A: 明天我们看几点的电影?
B: 反正明天我都有时间, _____
- 2 A: 我应该把摄影比赛的奖金拿来做什么呢?
B: 那是你的钱, 你 _____
- 3 A: 去哪儿度假比较好呢? 哈尔滨、丽江、杭州、西安, 这些地方都不错。
B: 既然都不错, _____
- 4 A: 生日晚会我不想请那么多客人。
B: 没问题, _____
- 5 A: 终于放假啦, 明天不需要早起了!
B: 是啊, _____

6 Check the correct sentences.

- ☐ 1 他走进来拿着一瓶水在手里。
- ☐ 2 他走着进来手里有一瓶水。
- ☐ 3 他手里拿着一瓶水走进来。
- ☐ 4 他走着进来手里拿着一瓶水。
- ☐ 5 他骑着自行车在古城里转了转。
- ☐ 6 他转了转在古城里骑着自行车。

7 Describe what the people are doing in the pictures using verb 1 着 + verb 2.



- a _____
b _____
c _____
d _____

8 Complete the sentences with 之所以……是因为…….

- 1 很多人之所以不愿意离开大城市,

2 一些地区之所以沙化程度越来越严重,

3 _____,
是因为他对自己不是特别有信心。
4 _____,
是因为现代科技,特别是网络科技取得了飞速的发展。

9 Rewrite the sentences with 之所以……是因为…….

- 1 人们觉得这个小村子风景如画,又很少有人知道,所以觉得它是真正的世外桃源。

2 由于留学生常常遇到语言、学习、生活、文化等方面的困难,他们在异国他乡常常会觉得孤单寂寞。

3 他把时间都用在打游戏上,很少参加朋友聚会,结果朋友们跟他越来越疏远了。

10 Answer the questions using 以……为…….

- 1 如果你有机会开一个餐厅,你的餐厅会以什么为主题?

2 评价一个人是否成功应该以什么为标准?

3 你怎么看以自我为中心的人?

4 以瘦为美好不好?

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading, summarizing and responding

1 Read the passage.

达尔文小传

查尔斯·达尔文是十九世纪最著名的博物学家之一。他生于1809年，于1882年去世。达尔文最先是因地质研究而出名的，后来发表了著名的《物种起源》，并提出了“自然选择”学说。他的著作和观点对现代生命科学的发展产生了深远的影响。

达尔文出生在一个医生家庭。他的父亲希望他能成为一名医生，可是他却对医学一点儿兴趣也没有，他更喜欢观察、采集动植物。他最终放弃了医学院的学习，这让他的父亲非常失望。

1831年底，达尔文跟随贝格尔号（也叫小猎犬号）军舰开始了长达五年的航行和探险之旅。他的足迹遍布南美洲、非洲和大洋洲的很多地方，尤其是那些大大小小的海岛。他用文字、标本、图画对这些地方独特的地质环境、动植物情况进行了详细的考察，留下了珍贵的记录。

尽管有很多人反对达尔文的理论和看法有不同的意见，但是没有人能够否认他对现代生物学的发展有着巨大的影响。

Now complete the table about Darwin's life story.

姓名	达尔文	
生平	年 — 年	
著作		
学说		
出名的原因	最先	
	后来	
特别的经历	学习方向从 _____ 转向 _____	
	1831年起，用五年的时间 _____ _____	
影响的领域		

2 Write a short passage in response to Darwin's life story. Including:

- 1 你怎样看待达尔文研究方向的转换？
- 2 你对于自己未来学习的方向有什么考虑？

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	I know how to comfort people and show my understanding.	
VOCABULARY	I know some words to describe feelings, hopes and life experiences.	
GRAMMAR	- I know how to express "as one pleases" with 想……就……. - I can emphasize a particular manner of carrying out an action using verb 1 着 + verb 2. - I can emphasize the reason for a result with 之所以……是因为……. - I know how to express "to regard A as B" using 以……为…….	
LISTENING	- I can understand people's concerns and recognize appreciation. - I can identify a speaker's feelings and emotions.	
READING	I can understand an interview and a journal article about people.	
SPEAKING	- I can show empathy and appreciation to people. - I can give support and encouragement to people.	
WRITING	I can write about special experiences.	

UNIT 12 Yǒu fùchū cái yǒu shōuhuò 有付出，才有收获。

No pain, no gain.

LESSON | 1

Objectives

- 1–3 **Vocabulary:** pains and gains, retrospection and expectations
- 4 **Pronunciation:** giving praise and showing admiration
- 5–7 **Conversation and listening:** talking about pains and gains; understanding retrospection and expectations

Vocabulary

1 Match the words with their opposite meanings.

- | | |
|------|------|
| 1 辛苦 | a 支持 |
| 2 反对 | b 轻松 |
| 3 付出 | c 满足 |
| 4 失落 | d 收获 |
| 5 马虎 | e 经常 |
| 6 表扬 | f 热闹 |
| 7 偶尔 | g 仔细 |
| 8 寂寞 | h 批评 |

2 Complete the sentences with the words in the box.

改掉	反对	表扬
付出	努力	保密

- 1 为了推销新产品，他 _____ 了很多努力，向客户介绍产品的特点。
- 2 在室友的帮助下，马克终于 _____ 了乱放东西的毛病。
- 3 我可以告诉你到底发生了什么事，可是你得绝对 _____，保证谁也不告诉。
- 4 以前多数中国父母很少 _____ 孩子，他们觉得批评更有助于孩子进步。
- 5 有些事情，也许你 _____ 了也不会成功，但至少这样做你不会后悔。
- 6 他的家人，尤其是他的爸爸，都 _____ 他去国外工作。

3 Complete the conversations with the words given.

- 1 A: 你上次来北京是什么时候？你觉得北京变化大吗？

B: _____

(转眼 / 吃惊)

2 A: 你经常跟老同学见面吗?

B: _____

(偶尔 / 聚)

3 A: 我觉得她留学这几年发生了很大的变化。

B: _____

(成熟 / 改掉 / 毛病)

4 A: 你真的要放弃你的留学梦了吗?

B: _____

(反对 / 孤身)

5 A: 我看你这两天好像不太开心, 有什么心事吗?

B: 我只是想到一毕业大家就要分开,

(失落 / 聚)

6 A: 听说马克要正式进入那家公司工作了。

B: _____

(努力 / 付出)

7 A: 你又做了什么有意思的梦?

B: _____

(梦见 / 勇敢)

Pronunciation



2 Complete the conversations with the sentences in the box.

- 1 我有个好消息要告诉你们。
- 2 别光表扬我了, 你才了不起呢, 会议翻译可都是你一个人做的。
- 3 你太让我们吃惊啦!
- 4 谢谢你! 你刚搬到新地方生活, 也很不容易啊。
- 5 看来这一年你的收获很大!

1 A: 这次公司周年宴会都是你一个人联系的吧? 你太能干了! 换了别人, 肯定做不了这么好。

B: _____

2 A: 你孤身一人在国外生活, 多辛苦啊! 有什么我能帮上忙的, 尽管告诉我。

B: _____

3 A: _____
我已经从原来的公司辞职了, 现在自己开了公司, 给自己当老板了。

B: _____
没想到你这一年发生了这么大的变化, 真替你高兴啊! _____

Now listen and check.

Conversation and listening

5 Complete the conversation with the words in the box.

收获	勇敢	努力	孤身一人
吃惊	改掉	成熟	聚在一起
祝贺	付出	反对	一转眼
偶尔	表扬	粗心	失落

安德: 那是布丽吧?

夏英: 没错, 是她。布丽! 这边!

布丽: 太好了, 你们都来了! 时间真快, 上次咱们(1) _____ 还是秋天的时候吧?

安德: 是啊, (2) _____ 都已经是夏天了。

夏英: 咱们一边喝饮料一边聊聊这大半年大家都做些什么(3) _____ 吧。

安德: 好啊, 我先来! 我在一个英语学校做志愿者, 主要是安排学生的各种活动。工作虽然比较简单, 却帮我(4) _____ 了马虎、(5) _____ 的毛病, 还让我锻炼了沟通、组织能力。另外, 两个星期前我还去参加了一个冲浪比赛, 得了第三名。

布丽: 安德, 你真了不起, 工作这么好, (6) _____, 爱好也发展得这么好, 随便参加个比赛都能获奖!

夏英: 安德可不是随便参加比赛的, 他一直都在练习冲浪。有(7) _____, 才有收获!

安德: 你们别光(8) _____ 我了, 你们俩也很棒啊! 布丽, 你是不是有什么好消息要告诉我们?

布丽: 最近我拿到一个非常好的研究生奖学金, 而且是去我最喜欢的大学做海洋生物学方向的研究, 所以我下个月底就要回澳大利亚读研究生了。

夏英: (9) _____ 你! 真为你高兴! 你离自己的梦想更近了!

布丽: 谢谢你! 对了, 你去偏远地区当老师的事情怎么样了?

夏英: 已经安排得差不多了。只是我的父母还是很(10) _____ 这件事, 他们觉得我是在大城市里长大的, 担心我(11) _____, 去那里会不适应。不过我已经决定了。

安德: 你太让我(12) _____ 了! 没想到你做了这么(13) _____ 的决定。

布丽: 我们都支持你。

夏英: 谢谢你们。只是一想到我们大家很快就要分开了, 就觉得有点儿(14) _____, 不知道以后什么时候才能再聚在一起。

安德: 我想以后即使我们不能经常见面, (15) _____ 也还是有机会聚会的。

布丽: 没错, 我也还会来中国的。我想等我们再见面的时候, 每个人都会有更多的收获, 也会更(16) _____ 的。

Now check the true statements.

- ☐ 17 他们上次见面是一年多以前。
- ☐ 18 安德在英语学校的主要工作是教英文，他觉得工作并不难。
- ☐ 19 安德觉得做志愿者收获很大。
- ☐ 20 安德参加冲浪比赛获奖是偶然的。
- ☐ 21 布丽的梦想跟中文有关系。
- ☐ 22 不管父母反对还是支持，夏英都会去偏远地区当老师。
- ☐ 23 即使布丽还会来中国，他们三个人以后也很难有机会再见面了。

6 Read again and answer the questions.

1 安德的主要收获是什么？

2 布丽为什么要回澳大利亚？

3 对于夏英去偏远地区当老师这件事，她的父母是什么态度？为什么？

4 夏英为什么觉得有点儿失落？

5 再见面时，他们会有什么变化？



7 Listen to the conversation and check the true statements.

- ☐ 1 男生刚申请到一个实习机会，所以他暑假不打算回国了。
- ☐ 2 男生的梦想是当一个国际经济法的律师。
- ☐ 3 女生认为男生是一个知道自己的目标又愿意努力的人。
- ☐ 4 女生的中文说得像中国人一样好。
- ☐ 5 对于是否继续学中文，女生还很犹豫。
- ☐ 6 当导游的建议，女生认为不太合适。

Now complete the table about the two speakers' experiences and plans.

	经历与收获	以后的计划
男生		
女生		

LESSON | 2

Objectives

1-3 Reading: understanding a narrative passage

4 Writing: writing about a special experience

5-9 Grammar:

- expressing an emphatic tone using 才……呢
- expressing unnecessariness using 何必……呢
- expressing "let alone" with 别说A, 就是B也/都……
- indicating "constantly" or "non-stop" with 一直 or 不断

Reading

1 Read the passage and complete the table.

小金的故事

小金是美国人，也是我在学校登山队的朋友。有一次问起他为什么会加入登山队，他给我讲了下面的故事。

小金高中毕业以后上了大学，才上了不到一个学期，他就想放弃了。原因很复杂。那所大学并不是他理想中的学校，学校的环境跟他想象的完全不一样，离家人和朋友又很远；加上他也不清楚自己到底想学什么专业，所以很犹豫是否要继续读下去。他的家人建议他休学一段时间，到中

国学学中文，体验一下不同的文化，同时思考未来的方向。

在中国的头半年，他每天只上半天中文课，剩下的时间就是跟同学们吃饭、聊天儿。结果不但中文没什么进步，他也越来越不清楚自己的目标。

有一天，他突然想起自己小时候的愿望——爬上世界上最高的山。于是他决定去登珠穆朗玛峰。他知道自己不可能爬到山顶，不过他还是想尽自己最大的努力试一试。

在雪山上，小金每走一步都很困难，除了自己的呼吸声和风声以外，几乎听不到任何声音。陪着他的只有他的向导。当他转回身去看走过的路时，只有看不到尽头的白色，天和地都连在了一起。他觉得世界一下子变得很大很大，而自己变得很小很小。那一刻他突然很想念家人和朋友，也忽然意识到自己原来的那些烦恼其实一点儿都不重要。

那次登山让小金明白了很多事情：不喜欢大学的话，可以转学；不习惯的环境要积极地去适应；想念家人和朋友就要告诉他们；至于专业，也要自己去做选择。总之，要积极、乐观地面对这些问题。登山的过程让他开阔了自己的眼界，也“看清”了自己的方向。

	小金的经历	
	刚上大学时遇到的问题	登山后的感悟
1		
2		
3		
4		

Now check the true statements.

- ☐ 5 我跟小金是在一次登山活动中认识的。
- ☐ 6 小金不想在那所大学读下去了,可是他的家人很反对。
- ☐ 7 小金在中国的头半年浪费了不少时间。
- ☐ 8 小金登山的目的就是为了到达山顶。
- ☐ 9 小金明白了生活和登山的过程是一样的,都需要积极、乐观地面对。

2 Read again and choose the correct answers to the questions.

- 1 家人为什么建议小金到中国?
- a 他们想让小金选择中文作为自己的专业。
- b 他们想让小金在语言不通的地方面对文化的冲击。

- c 他们想让小金暂时忘掉大学里的烦恼,在一个新环境中好好思考未来的计划。
- 2 小金为什么突然要去登山?
- a 他想实现一个小时候的愿望。
- b 他想爬到山顶证明自己很有勇气。
- c 他知道去登山以后他就可以找到自己的方向。
- 3 关于小金的登山经历,哪个说法是正确的?

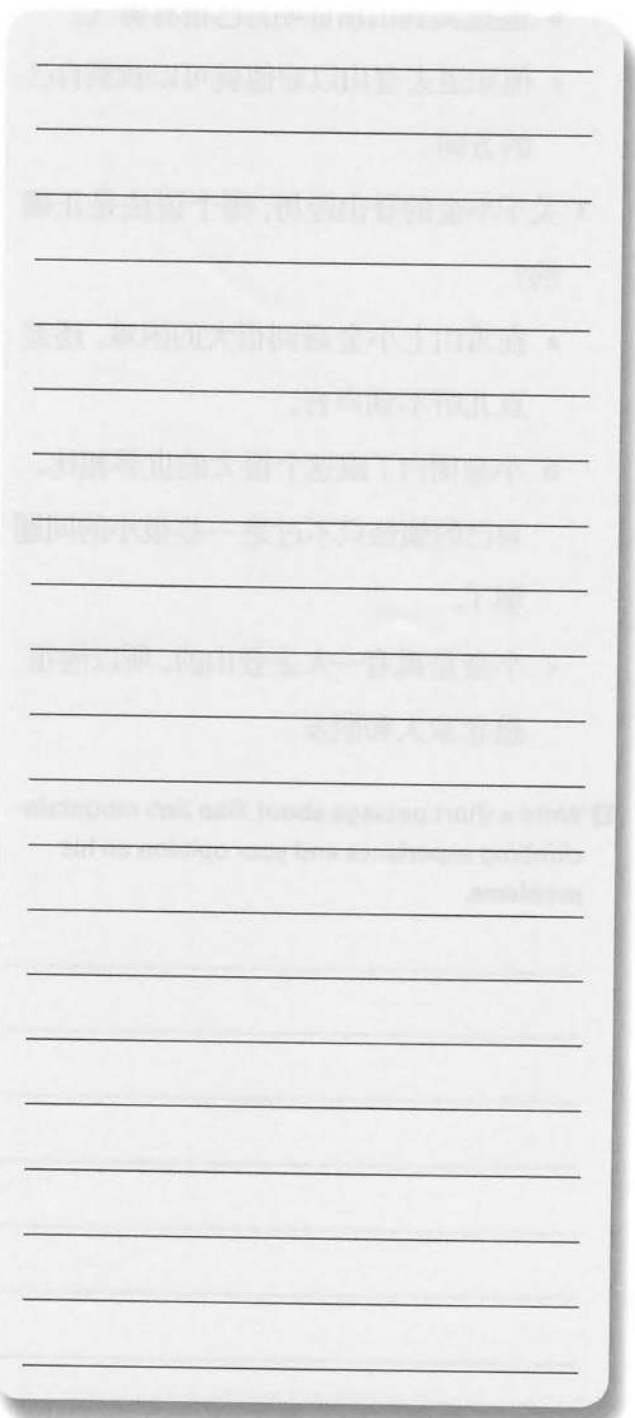
- a 在雪山上小金遇到很大的困难,还差点儿听不到声音。
- b 小金明白了跟这个很大的世界相比,自己的烦恼只不过是一些很小的问题罢了。
- c 小金是孤身一人去登山的,所以他很想念家人和朋友。

3 Write a short passage about Xiao Jin's mountain-climbing experience and your opinion on his problems.

Writing

4 Write a passage about an experience which was special to you, including the following:

- 1 这个经历如何特殊?
- 2 它对你的生活产生了怎样的影响?



Grammar

5 Complete the conversations with 才……呢.

1 A: 说来惭愧, 我这个假期除了每天锻炼身体, 加上读了几本不错的书以外, 什么都没做。

B: _____,
既没锻炼身体, 也没读书, 每天不是吃就是睡。

2 A: 跟不太熟的人聚会多无聊啊! 我没兴趣, 要去你自己去, 我要呆在家里看电视。

B: _____,
难道你每天看还看不够吗?

3 A: 客户举办的宴会, 咱们要不要请陈经理一起参加啊? 不告诉他好吗?

B: _____,
他的事情早都安排满了。

4 A: 你真让我吃惊, 最近你的中文真是突飞猛进啊!

B: _____,
_____。

6 Rewrite the sentences with 何必……呢.

1 既然这条新闻的真实性还有很大的争议, 我们就不必报道了。

2 你不是觉得他又不够成熟又不幽默吗? 为什么还要跟他约会呢?

3 我对那家公司和那个职位都不是特别感兴趣, 所以我就没有必要申请了。

4 你认为自己没做错任何事情, 那你确实不需要向她道歉。

7 Check the correct sentences.

- ☐ 1 他这么乐观的人, 别说伤感、失落, 就是偶尔不开心, 也几乎没有。
- ☐ 2 有时差的时候, 别说吃饭、睡觉, 就是专心工作, 也觉得很不舒服。
- ☐ 3 四川火锅, 别说吃啦, 我就是见都没见过。
- ☐ 4 身在异国他乡, 别说孤独的感觉, 就是要面对语言不通、习惯不同、文化冲击这些巨大的困难, 都让人痛苦。

8 Complete the conversations with 别说 A, 就是 B, 也/都…….

1 A: 科技发展得真快啊, 比方说照相机, 跟以前太不一样了。

B: _____

2 A: 他学习的时候真专心啊! 我刚才叫了他好几声, 他都没听见。

B: _____

3 A: 你怎么从来不参加周末的聚会, 很忙吗?

B: _____

4 A: 他为什么老是这么马虎? 今天他又把几个客户的订单给弄错了。

B: _____

9 Complete the sentences with 一直 or 不断.

- 1 这个项目, 他和同事们付出了很大的努力, 这也是为什么他们 _____ 不愿意放弃。
- 2 毕业前的一年多时间, 他 _____ 在地投简历, 希望能找到合适的工作。
- 3 这件事, 我 _____ 对你保密, 就是担心你知道以后会有很大的心理压力。
- 4 即使你没有把握住这次机会, 也不要太责怪自己, 机会总是会 _____ 地出现的。
- 5 人生就是要 _____ 地做一个又一个选择, 只要是自己认真考虑之后做的决定, 那就不要后悔。
- 6 她暗恋了那个人三年, 却 _____ 没有勇气对他表白。

LESSON | 3

Objectives

Integrated skills: reading and responding

Read the passage.

毕业前要做的三件事

常常在网上看到“一生一定要去的五十个地方”、“三十岁前必做的二十件事”这样的题目。其实不管是想成功还是想幸福,只要做到其中的几件事,就不会后悔了。

我在大二的时候给自己列了一个很短的清单——“毕业前要做的三件事”。

第一件是:上一门我完全不了解的课。我是学化学的,可是我上过一门城市历史课。有一天晚上,教授带着我们骑自行车在城市中夜游,我们所看到的景物与白天完全不同。这种学习方式很特别,给我的印象也特别深刻。

第二件是:参加学校的一个传统活动。我们学校每年11月都会举行点亮树灯仪式,这表示虽然天气越来越冷了,可是让人愉快的节日马上就要到来了。端一杯热巧克力和同学们一起站在路边,一边说笑一边等着校园树上的小灯被点亮,真是很美好的记忆。

第三件是:接待一个将会来我们学校读书的学生。我带过家乡的一个高中生在校园参观,给他介绍学校里的课程和活动。介绍中,我发现原来我对学校的了解和感情比自己想象的深得多。

也许你会觉得三件事太少了,可是当我做过这三件事以后,我知道当我毕业要离开大学的时候,我一定不会感到后悔和伤感。

Now make your own list of three must-dos before graduation and give reasons for your choices.

SELF-ASSESSMENT

Complete the checklist using the criteria below.

- 1 = 我需要很多帮助才能做到。 4 = 我做得很好。
 2 = 我需要一点儿帮助就能做到。 5 = 我做得非常好。
 3 = 我做得还可以。

LANGUAGE SKILL	PROGRESS	YOUR SCORE
PRONUNCIATION	• I can give praise and show admiration for people.	
VOCABULARY	• I know some words to discuss pains and gains, retrospection and expectations.	
GRAMMAR	• I can express an emphatic tone using 才……呢. • I know how to express unnecessariness using 何必……呢. • I can express "let alone ..." with 别说A, 就是B, 也/都……. • I know how to indicate "constantly" or "non-stop" with 一直 or 不断.	
LISTENING	• I can understand discussions about pains and gains. • I can identify both retrospection and expectations.	
READING	• I can understand a narrative passage about retrospection and expectations.	
SPEAKING	• I can express both support and disagreement. • I can express surprise and joy. • I can talk about my past and future plans in detail.	
WRITING	• I can write a narrative passage about past and future.	

1994年12月1日 星期一